**รหัส......................**

**สำหรับเจ้าหน้าที่**

**สำหรับครูผู้สอนหรือครูที่ปรึกษา**

**แบบประเมินหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

**โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช**

--------------------------------------------------------------

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน**

**คำชี้แจง** โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ลงใน❑ หรือเติมคำตอบในช่องว่างที่

กำหนดให้

1. เพศ ❑ 1.ชาย ❑ 2.หญิง

2. อายุ ❑ 1. น้อยกว่า 21 ปี ❑ 2. 21- 30 ปี

❑ 3. 31 -40 ปี ❑ 4. 41- 50 ปี

❑ 5. 51- 60 ปี ❑ 6. มากกว่า 61 ปี

3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

❑ 1.ปริญญาตรี ❑ 2.ปริญญาโท

❑ 3.ปริญญาเอก ❑ 4.อื่นๆ (โปรดระบุ).......................................

4. ประสบการณ์ด้านการสอน

❑ 1. น้อยกว่า 1 ปี ❑ 2. 1-10 ปี

❑ 3. 11-20 ปี ❑ 4. 21-30 ปี

❑ 5. มากกว่า30 ปี

5. ตำแหน่ง

❑ 1.ครูอัตราจ้าง ❑ 2.ครูผู้ช่วย ❑ 3.ครู

6. วิทยฐานะ

❑ 1.ไม่มีวิทยฐานะ ❑ 2.ครูชำนาญการ ❑ 3.ครูชำนาญการพิเศษ

❑ 4.อื่นๆ (โปรดระบุ).......................................

**ตอนที่ 3 แบบประเมินปัจจัยเบื้องต้น**

**ส่วนที่ 1 โครงสร้างของหลักสูตร**

**คำชี้แจง :** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย จำนวนหน่วยกิตของ  
 หลักสูตร หมวดวิชา กลุ่มวิชาและรายวิชา โดยทำเครื่องหมาย 🗸ในช่องผลการประเมินจำนวน  
 หน่วยกิตหากรายวิชาใดที่ท่านพิจารณาเห็นว่ามีจำนวนหน่วยกิตมากหรือน้อยเกินไป โปรดระบุ  
 จำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสมลงในช่องจำนวนที่เหมาะสมพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

| **หมวดวิชา/รายวิชา** | จำนวนหน่วยกิต | ผลการประเมิน  จำนวนหน่วยกิต | | | ผลการประเมิน  จำนวนหน่วยกิต  มากหรือน้อยไป | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| มากเกินไป | พอดี | น้อยเกินไป | จำนวนที่เหมาะสม | เหตุผล |
| **1.หน่วยกิตตลอดหลักสูตร** | ไม่น้อยกว่า 88 |  |  |  |  |  |
| **2.รายวิชาพื้นฐาน** | 66.0 |  |  |  |  |  |
| **2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | 9.0 |  |  |  |  |  |
| ท21101 ภาษาไทย 1 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ท21102 ภาษาไทย 2 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ท22101 ภาษาไทย 3 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ท22102 ภาษาไทย 4 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ท23101 ภาษาไทย 5 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ท23102 ภาษาไทย 6 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| **2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** | 9.0 |  |  |  |  |  |
| ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| **2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** | 9.0 |  |  |  |  |  |
| ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ว21102 วิทยาศาสตร์ 2 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ว22101 วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ว22102 วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ว23101 วิทยาศาสตร์ 5 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ว23102 วิทยาศาสตร์ 6 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| **2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** | 12.0 |  |  |  |  |  |
| ส21101 สังคมศึกษา 1 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ส21102 พระพุทธศาสนา 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส21103 ประวัติศาสตร์ไทย 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส21104 สังคมศึกษา 2 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ส21105 พระพุทธศาสนา 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส21106 ประวัติศาสตร์ไทย 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส21107 อิสลามศึกษา 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส21108 อิสลามศึกษา 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส22101 สังคมศึกษา 3 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ส22102 พระพุทธศาสนา 3 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส22103 ประวัติศาสตร์ไทย 3 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส22104 สังคมศึกษา 4 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ส22105 พระพุทธศาสนา 4 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส22106 ประวัติศาสตร์ไทย 4 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส22107 อิสลามศึกษา 3 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส22108 อิสลามศึกษา 4 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส23101 สังคมศึกษา 5 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส23102 พระพุทธศาสนา 5 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส23103 ประวัติศาสตร์ไทย 5 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส23104 สังคมศึกษา 6 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ส23105 พระพุทธศาสนา 6 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส23106 ประวัติศาสตร์ไทย 6 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส23107 อิสลามศึกษา 5 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ส23108 อิสลามศึกษา 6 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| **2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** | 6.0 |  |  |  |  |  |
| พ21101 สุขศึกษา 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| พ21102 พลศึกษา 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| พ21103 สุขศึกษา 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| พ21104 พลศึกษา 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| พ22101 สุขศึกษา 3 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| พ22102 พลศึกษา 3 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| พ22103 สุขศึกษา 4 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| พ22104 พลศึกษา 4 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| พ23101 สุขศึกษา 5 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| พ23102 พลศึกษา 5 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| พ23103 สุขศึกษา 6 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| พ23104 พลศึกษา 6 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| **2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** | 6.0 |  |  |  |  |  |
| ศ21101 ทัศนศิลป์ | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ศ21102 ดนตรีศึกษา 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ศ21103 นาฏศิลป์พื้นฐาน | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ศ22101 ดนตรีศึกษา 2 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ศ22102 การแสดงนาฏศิลป์ | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ศ22103 ทัศนศิลป์ร่วมสมัย | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ศ23101 นาฏศิลป์และการละคร | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ศ23102 ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ | 0.5 |  |  |  |  |  |
| ศ23103 ดนตรีศึกษา 3 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| **2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | 6.0 |  |  |  |  |  |
| ง21101 เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ง21102 งานอาชีพ 1 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ง22101 การสื่อสารและเครือข่าย  คอมพิวเตอร์ | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ง22102 งานอาชีพ 2 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ง23101 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ง23102 งานอาชีพ 3 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| **2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** | 6.0 |  |  |  |  |  |
| อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| **3. กลุ่มวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 1** | 18.0 |  |  |  |  |  |
| **3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ท20201 การเขียนเชิงวิชาการ | 1.0 |  |  |  |  |  |
| **3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** | 6.0 |  |  |  |  |  |
| ค20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ค20202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ค20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ค20204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ค20205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ค20206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| **3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** | 6.0 |  |  |  |  |  |
| ว20201 การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ว20202 สนุกกับโครงงาน | 1.5 |  |  |  |  |  |
| ว20203 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 1 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ว20204 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 2 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ว20205 การสื่อสารและการนำเสนอ | 1.0 |  |  |  |  |  |
| **3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ส20201 อาเซียนศึกษา | 1.0 |  |  |  |  |  |
| **3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ง20201 การออกแบบเทคโนโลยี | 1.0 |  |  |  |  |  |
| **3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** | 3.0 |  |  |  |  |  |
| อ20201 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| อ20202 ภาษาอังกฤษรอบรู้ | 0.5 |  |  |  |  |  |
| อ20203 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ | 1.0 |  |  |  |  |  |
| จ20201 ภาษาจีน 1 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ญ20201 ภาษาญี่ปุ่น 1 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ฝ20201 ฝรั่งเศส 1 | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ต20201 ภาษาเหลีขั้นต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
| **4. กลุ่มวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2** | 4.0 |  |  |  |  |  |
| ค20209 การพิสูจน์ทางเรขาคณิต | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ค20216 โครงงานคณิตศาสตร์ | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ค20207 ตรรกศาสตร์และการพิสูจน์  เบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ค20217 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ค20212 สถิติเบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ค20208 การแก้ปัญหาทางทฤษฎี  จำนวน 1 |  |  |  |  |  |  |
| ว20214 เปิดโลกชีววิทยา | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ว20207 เทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา  เบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ว20217 ดาราศาสตร์เบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ว20208 เทคนิคปฏิบัติการเคมี  เบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ว20215 เปิดโลกเคมี | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ว20209 เทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์  เบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ว20216 เปิดโลกฟิสิกส์ | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ง20215 คอมพิวเตอร์เพื่อการ  ออกแบบและการนำเสนอ | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ง20216 ออกแบบเวบไซต์เบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ง20212 ระบบหุ่นยนต์พื้นฐาน | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ง20214 คอมพิวเตอร์เพื่อการ  ออกแบบและสร้างต้นแบบ | 1.0 |  |  |  |  |  |
| ง20217 ระบบปฏิบัติการลินุกซ์ | 1.0 |  |  |  |  |  |
| อ20204 ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| อ20205 ภาษาอังกฤษเพื่อการ  สื่อสาร 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| อ20208 ภาษาอังกฤษเพื่อการ  ท่องเที่ยว | 0.5 |  |  |  |  |  |
| อ20209 ภาษาอังกฤษเพื่อ  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  เบื้องต้น | 0.5 |  |  |  |  |  |
| อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
| อ20210 การอ่านภาษาอังกฤษ  เชิงวิเคราะห์ | 0.5 |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 เนื้อหาสาระของหลักสูตร**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในรายวิชาของหลักสูตร ในด้านต่าง ๆ ที่กำหนดให้

ทางด้านขวาและทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องระดับคะแนน (ให้**ครูผู้สอนประเมินเฉพาะในรายวิชา**

**ที่สอน)**

ความหมายของระดับคะแนนและระดับความเหมาะสมในแบบประเมิน

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมมาก

3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

| เนื้อหาสาระของหลักสูตร | สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค | | | | | สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษา  ขั้นพื้นฐาน | | | | | ความเหมาะสมและทันสมัย | | | | | สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **2.รายวิชาพื้นฐาน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ท21101 ภาษาไทย 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ท21102 ภาษาไทย 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ท22101 ภาษาไทย 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ท22102 ภาษาไทย 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ท23101 ภาษาไทย 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ท23102 ภาษาไทย 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว21102 วิทยาศาสตร์ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว22101 วิทยาศาสตร์ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว22102 วิทยาศาสตร์ 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว23101 วิทยาศาสตร์ 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว23102 วิทยาศาสตร์ 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส21101 สังคมศึกษา 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส21102 พระพุทธศาสนา 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส21103 ประวัติศาสตร์ไทย 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส21104 สังคมศึกษา 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส21105 พระพุทธศาสนา 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส21106 ประวัติศาสตร์ไทย 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส21107 อิสลามศึกษา 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส21108 อิสลามศึกษา 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส22101 สังคมศึกษา 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส22102 พระพุทธศาสนา 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส22103 ประวัติศาสตร์ไทย 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส22104 สังคมศึกษา 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส22105 พระพุทธศาสนา 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส22106 ประวัติศาสตร์ไทย 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส22107 อิสลามศึกษา 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส22108 อิสลามศึกษา 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส23101 สังคมศึกษา 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส23102 พระพุทธศาสนา 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส23103 ประวัติศาสตร์ไทย 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส23104 สังคมศึกษา 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส23105 พระพุทธศาสนา 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส23106 ประวัติศาสตร์ไทย 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส23107 อิสลามศึกษา 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส23108 อิสลามศึกษา 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ21101 สุขศึกษา 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ21102 พลศึกษา 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ21103 สุขศึกษา 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ21104 พลศึกษา 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ22101 สุขศึกษา 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ22102 พลศึกษา 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ22103 สุขศึกษา 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ22104 พลศึกษา 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ23101 สุขศึกษา 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ23102 พลศึกษา 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ23103 สุขศึกษา 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| พ23104 พลศึกษา 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศ21101 ทัศนศิลป์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศ21102 ดนตรีศึกษา 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศ21103 นาฏศิลป์พื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศ22101 ดนตรีศึกษา 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศ22102 การแสดงนาฏศิลป์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศ22103 ทัศนศิลป์ร่วมสมัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศ23101 นาฏศิลป์และการละคร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศ23102 ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ศ23103 ดนตรีศึกษา 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ง21101 เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ง21102 งานอาชีพ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ง22101 การสื่อสารและเครือข่าย  คอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ง22102 งานอาชีพ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ง23101 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ง23102 งานอาชีพ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. กลุ่มวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ท20201 การเขียนเชิงวิชาการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค20202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค20204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค20205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ค20206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว20201 การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว20202 สนุกกับโครงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว20203 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว20204 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ว20205 การสื่อสารและการนำเสนอ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ส20201 อาเซียนศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ง20201 การออกแบบเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ20201 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ20202 ภาษาอังกฤษรอบรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| อ20203 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| จ20201 ภาษาจีน 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ญ20201 ภาษาญี่ปุ่น 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ฝ20201 ฝรั่งเศส 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ต20201 ภาษาเหลีขั้นต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. กลุ่มวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 ค20209 การพิสูจน์ทาง  เรขาคณิต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 ค20216 โครงงานคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 ค20207 ตรรกศาสตร์และการ  พิสูจน์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 ค20217 สัมมนาทาง  คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5 ค20212 สถิติเบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 ค20208 การแก้ปัญหาทาง  ทฤษฎีจำนวน 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7 ว20214 เปิดโลกชีววิทยา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.8 ว20207 เทคนิคปฏิบัติการ  ชีววิทยาเบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.9 ว20217 ดาราศาสตร์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.10 ว20208 เทคนิคปฏิบัติการ  เคมีเบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.11 ว20215 เปิดโลกเคมี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.12 ว20209 เทคนิคปฏิบัติการ  ฟิสิกส์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.13 ว20216 เปิดโลกฟิสิกส์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.14 ง20215 คอมพิวเตอร์เพื่อ  การออกแบบและการ  นำเสนอ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.15 ง20216 ออกแบบเวบไซต์  เบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.16 ง20212 ระบบหุ่นยนต์  พื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17 ง20214 คอมพิวเตอร์เพื่อ  การออกแบบและสร้าง  ต้นแบบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.17 ง20217 ระบบปฏิบัติการ  ลินุกซ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.19 อ20204 ภาษาอังกฤษ  ฟังพูด 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.20 อ20205 ภาษาอังกฤษเพื่อ  การสื่อสาร 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.21 อ20208 ภาษาอังกฤษเพื่อ  การท่องเที่ยว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.22 อ20209 ภาษาอังกฤษเพื่อ  วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  เบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.23 อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อ  การสื่อสาร 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.24 อ20210 การอ่าน  ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร (จุดเด่น/จุดด้อย/ สิ่งที่ควรปรับปรุงพัฒนา)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย

🗸 ในช่องระดับความเหมาะสมที่กำหนดให้

| รายการประเมิน | ระดับความเหมาะสม | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การตัดสินผลการเรียนของรายวิชาโดยใช้วิธีอิงเกณฑ์ มีผลการเรียน 8 ระดับคือ  4 = ดีเยี่ยม, 3.5 = ดีมาก, 3 = ดี, 2.5 = ค่อนข้างดี, 2 = พอใช้, 1.5 = ค่อนข้างต่ำ,  1= ต่ำ, 0 = ต่ำมาก |  |  |  |  |  |
| 2. ความเหมาะสมของระดับผลการเรียนที่นักเรียนทุกคนต้องได้รับผลการเรียนทุกรายวิชา  ไม่ต่ำกว่า 2.00 |  |  |  |  |  |
| 3. ความเหมาะสมของเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลเกี่ยวกับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่  ผ่านเกณฑ์ |  |  |  |  |  |
| 4. ความเหมาะสมของเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลเกี่ยวกับนักเรียนที่มีผลการเรียน  “ร” |  |  |  |  |  |
| 5. ความเหมาะสมของเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลเกี่ยวกับการกำหนดให้นักเรียนทุก  คนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 |  |  |  |  |  |
| 6. ความเหมาะสมของการเทียบโอนหน่วยกิตโดยไม่ต้องเข้ารับการประเมินตามปกติของ  โรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 7. ความเหมาะสมของเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 7.1 การกำหนดให้นักเรียน เรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและมีผลการเรียน  ทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 2.00 |  |  |  |  |  |
| 7.2 การกำหนดให้นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์  และเขียน ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด |  |  |  |  |  |
| 7.3 การกำหนดให้นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่  หลักสูตรกำหนด |  |  |  |  |  |
| 7.4 การกำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความ  สนใจ และมีผลการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 4 ด้านครูผู้สอน**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับครูผู้สอนในด้านต่าง ๆ ตามรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย

🗸 ในช่องระดับความเหมาะสมที่กำหนดให้

| รายการประเมิน | ระดับความเหมาะสม | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. จำนวนครูผู้สอนมีปริมาณเพียงพอกับรายวิชาที่สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2. ความรู้ความสามารถและทักษะ |  |  |  |  |  |
| 2.1 ครูผู้สอนสอนตรงตามวิชาเอกที่จบ |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
| 2.3 มีเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายและมีทักษะในการจูงใจเข้าสู่บทเรียน |  |  |  |  |  |
| 2.4 มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้และทักษะกระบวนการ |  |  |  |  |  |
| 2.5 มีทักษะในการบูรณาการความรู้และทักษะกระบวนการ |  |  |  |  |  |
| 2.6 มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 2.7 มีความรู้ความเข้าใจในการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3. คุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 3.1 มีความรับผิดชอบในรายวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีความภาคภูมิใจ/รักและศรัทธาในวิชาชีพครู |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีบุคลิกภาพของความเป็นครู |  |  |  |  |  |
| 3.4 มีความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของความเป็นครู |  |  |  |  |  |
| 3.5 มีการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และความสามารถใน  สาขาวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
| 3.6 ปรับปรุงและพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 3.7 เป็นแบบอย่างในความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนและอดกลั้น |  |  |  |  |  |
| 3.8 ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ |  |  |  |  |  |
| 3.9 มีความเมตตาและกรุณาต่อศิษย์ |  |  |  |  |  |
| 3.10 เปิดโอกาสให้ศิษย์มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 3.11 ปฏิบัติต่อศิษย์ด้วยความยุติธรรมและความเสมอภาค |  |  |  |  |  |
| 3.12 มีทัศนคติที่ดีต่อศิษย์ |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 5 ด้านนักเรียน**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตามรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย

🗸 ในช่องระดับความเหมาะสมที่กำหนดให้

| รายการประเมิน | ระดับความเหมาะสม | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| คุณสมบัติของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน |  |  |  |  |  |
| 1. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่  5 ไม่ต่ำกว่า 3.50 |  |  |  |  |  |
| 2. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้น  ประถมศึกษาปีที่ 5 ไม่ต่ำกว่า 3.50 |  |  |  |  |  |
| 3. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้น  ประถมศึกษาปีที่ 5 ไม่ต่ำกว่า 3.50 |  |  |  |  |  |
| 4. รายวิชาที่ใช้ในการพิจารณาคุณสมบัติของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน |  |  |  |  |  |
| 5. มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน |  |  |  |  |  |
| 6. ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการพักในหอพักโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 7. มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติและมีบุคลิกภาพเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 8. มีความตั้งใจเข้าเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคและได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง |  |  |  |  |  |
| 9. สามารถพักอยู่ในโรงเรียนในลักษณะโรงเรียนประจำได้และยินดีปฏิบัติตามระเบียบของ  โรงเรียนปัจจุบัน หรือจะได้มีการกำหนดในอนาคต |  |  |  |  |  |
| 10. จังหวัดที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (โรงเรียน  วิทยาศาสตร์ภูมิภาค) แห่งนั้น |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 6 ส่วนประกอบ/ปัจจัย ที่สนับสนุนการเรียนการสอน**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นในรายการประเมินส่วนประกอบต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนในด้าน

ความเพียงพอ/คุณภาพ/ความสะดวกในการใช้บริหารโดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องระดับคะแนน

ความหมายของระดับคะแนนและระดับความเหมาะสมในแบบประเมิน

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมมาก

3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ความเพียงพอ | | | | | คุณภาพ | | | | | ความสะดวกในการใช้บริการ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. เอกสารตำราเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ห้องสมุด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 ห้องสมุดกลาง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 ห้องสมุดกลุ่มสาระ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ห้องเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 ห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 ห้องปฏิบัติการด้านคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 ห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 ห้องปฏิบัติการด้านภาษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 ห้องจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.6 อื่น ๆ......................................................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. โรงยิม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. อาคารอื่น ๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.1 หอพักนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.2 โรงอาหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.3 โรงครัว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 อื่น ๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ห้องน้ำ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. ห้องพยาบาล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. ยานพาหนะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. ร้านค้า/ร้านสหกรณ์/ร้านสวัสดิการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. สาธารณูปโภค |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.1 ระบบน้ำดื่ม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2 ระบบน้ำใช้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.3 ระบบไฟฟ้า |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.4 ระบบโทรศัพท์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. ระบบอินเตอร์เน็ต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.1 อาคารเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.2 ห้องสมุด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13.3 หอพักนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. บริการต่าง ๆ ให้กับนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.1 ห้องวิทยบริการ (เช่น ค้นคว้า/พริ้นงาน) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14.2 อื่น ๆ (โปรดระบุ).................................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. สวัสดิการที่มอบให้กับบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.1 ที่พักอาศัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.2 อาหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ).................................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. ปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ (โปรดระบุ)..................................  ...................................................................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 4 แบบประเมินกระบวนการ**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรายการประเมินด้านต่าง ๆ   
 โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องระดับความเหมาะสมที่กำหนดให้ **(หัวข้อที่ 4 “เนื้อหาวิชาตาม**

**หลักสูตร” ให้ครูผู้สอนประเมินในเฉพาะรายวิชาที่สอน)**

ความหมายของระดับคะแนนและระดับความเหมาะสมในแบบประเมิน

5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

4 หมายถึง เหมาะสมมาก

3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับความเหมาะสม | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1. ด้านการบริหารและบริการหลักสูตร** |  |  |  |  |  |
| 1.1 การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร ให้ครูผู้สอนได้ศึกษาและทำความเข้าใจและ  สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร |  |  |  |  |  |
| 1.2 ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการ  ดำเนินการในขั้นตอนต่าง ๆ ของหลักสูตรนี้ |  |  |  |  |  |
| 1.3 การสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดโปรแกรม  การศึกษา |  |  |  |  |  |
| 1.4 การจัดครูผู้สอนและวิทยากรพิเศษแต่ละวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์ |  |  |  |  |  |
| 1.5 การสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาความรู้โดยการไปอบรม ประชุม สัมมนา  และศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
| 1.6 การสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ทำการวิจัย |  |  |  |  |  |
| 1.7 ระบบการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านการจัดการเรียนการสอน** |  |  |  |  |  |
| 2.1 การเตรียมเนื้อหาบทเรียน |  |  |  |  |  |
| 2.2 การเตรียมการ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 2.3 การเตรียมสื่อการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 2.4 การแจ้ง จุดประสงค์ ขอบเขต วิธีการเรียนการสอนในแต่ละวิชา |  |  |  |  |  |
| 2.5 ความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 2.6 การจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 2.7 การจัดบรรยากาศการเรียนในห้องปฏิบัติการ |  |  |  |  |  |
| 2.8 เทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้ในภาคทฤษฎี |  |  |  |  |  |
| 2.9 เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 2.10 ทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 2.11 การสอนส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาวิชาชีพอย่าง  เป็นสากล |  |  |  |  |  |
| 2.12 การสอนส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |
| 2.13 การสอนส่งเสริมและปลูกฝังการเป็นพลเมืองดี และมีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |
| 2.14 การสอนส่งเสริมให้รู้คุณค่าของสังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
| 2.15 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การจัดการเรียนการ  สอน และการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 2.16 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 2.17 การนิเทศติดตามผลการเรียนภาคปฏิบัติของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| **3. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ** |  |  |  |  |  |
| 3.1 การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา |  |  |  |  |  |
| 3.2 ครูผู้สอนแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าถึงหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลและ  ประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 3.3 การประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ตัวชี้วัด และครอบคลุมเนื้อหา |  |  |  |  |  |
| 3.4 วิธีการวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 3.5 เครื่องมือวัดและประเมินผลมีคุณภาพ และได้มาตรฐานชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 3.6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| **4. เนื้อหาวิชาตามหลักสูตร (ให้ครูผู้สอนประเมินในเฉพาะรายวิชาที่สอน)** |  |  |  |  |  |
| **4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  |  |  |  |  |
| ท21101 ภาษาไทย 1 |  |  |  |  |  |
| ท21102 ภาษาไทย 2 |  |  |  |  |  |
| ท22101 ภาษาไทย 3 |  |  |  |  |  |
| ท22102 ภาษาไทย 4 |  |  |  |  |  |
| ท23101 ภาษาไทย 5 |  |  |  |  |  |
| ท23102 ภาษาไทย 6 |  |  |  |  |  |
| **4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 |  |  |  |  |  |
| ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 |  |  |  |  |  |
| ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 |  |  |  |  |  |
| ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 |  |  |  |  |  |
| ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 |  |  |  |  |  |
| ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 |  |  |  |  |  |
| **4.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 |  |  |  |  |  |
| ว21102 วิทยาศาสตร์ 2 |  |  |  |  |  |
| ว22101 วิทยาศาสตร์ 3 |  |  |  |  |  |
| ว22102 วิทยาศาสตร์ 4 |  |  |  |  |  |
| ว23101 วิทยาศาสตร์ 5 |  |  |  |  |  |
| ว23102 วิทยาศาสตร์ 6 |  |  |  |  |  |
| **4.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** |  |  |  |  |  |
| ส21101 สังคมศึกษา 1 |  |  |  |  |  |
| ส21102 พระพุทธศาสนา 1 |  |  |  |  |  |
| ส21103 ประวัติศาสตร์ไทย 1 |  |  |  |  |  |
| ส21104 สังคมศึกษา 2 |  |  |  |  |  |
| ส21105 พระพุทธศาสนา 2 |  |  |  |  |  |
| ส21106 ประวัติศาสตร์ไทย 2 |  |  |  |  |  |
| ส21107 อิสลามศึกษา 1 |  |  |  |  |  |
| ส21108 อิสลามศึกษา 2 |  |  |  |  |  |
| ส22101 สังคมศึกษา 3 |  |  |  |  |  |
| ส22102 พระพุทธศาสนา 3 |  |  |  |  |  |
| ส22103 ประวัติศาสตร์ไทย 3 |  |  |  |  |  |
| ส22104 สังคมศึกษา 4 |  |  |  |  |  |
| ส22105 พระพุทธศาสนา 4 |  |  |  |  |  |
| ส22106 ประวัติศาสตร์ไทย 4 |  |  |  |  |  |
| ส22107 อิสลามศึกษา 3 |  |  |  |  |  |
| ส22108 อิสลามศึกษา 4 |  |  |  |  |  |
| ส23101 สังคมศึกษา 5 |  |  |  |  |  |
| ส23102 พระพุทธศาสนา 5 |  |  |  |  |  |
| ส23103 ประวัติศาสตร์ไทย 5 |  |  |  |  |  |
| ส23104 สังคมศึกษา 6 |  |  |  |  |  |
| ส23105 พระพุทธศาสนา 6 |  |  |  |  |  |
| ส23106 ประวัติศาสตร์ไทย 6 |  |  |  |  |  |
| ส23107 อิสลามศึกษา 5 |  |  |  |  |  |
| ส23108 อิสลามศึกษา 6 |  |  |  |  |  |
| **4.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** |  |  |  |  |  |
| พ21101 สุขศึกษา 1 |  |  |  |  |  |
| พ21102 พลศึกษา 1 |  |  |  |  |  |
| พ21103 สุขศึกษา 2 |  |  |  |  |  |
| พ21104 พลศึกษา 2 |  |  |  |  |  |
| พ22101 สุขศึกษา 3 |  |  |  |  |  |
| พ22102 พลศึกษา 3 |  |  |  |  |  |
| พ22103 สุขศึกษา 4 |  |  |  |  |  |
| พ22104 พลศึกษา 4 |  |  |  |  |  |
| พ23101 สุขศึกษา 5 |  |  |  |  |  |
| พ23102 พลศึกษา 5 |  |  |  |  |  |
| พ23103 สุขศึกษา 6 |  |  |  |  |  |
| พ23104 พลศึกษา 6 |  |  |  |  |  |
| **4.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** |  |  |  |  |  |
| ศ21101 ทัศนศิลป์ |  |  |  |  |  |
| ศ21102 ดนตรีศึกษา 1 |  |  |  |  |  |
| ศ21103 นาฏศิลป์พื้นฐาน |  |  |  |  |  |
| ศ22101 ดนตรีศึกษา 2 |  |  |  |  |  |
| ศ22102 การแสดงนาฏศิลป์ |  |  |  |  |  |
| ศ22103 ทัศนศิลป์ร่วมสมัย |  |  |  |  |  |
| ศ23101 นาฏศิลป์และการละคร |  |  |  |  |  |
| ศ23102 ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| ศ23103 ดนตรีศึกษา 3 |  |  |  |  |  |
| **4.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |
| ง21101 เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
| ง21102 งานอาชีพ 1 |  |  |  |  |  |
| ง22101 การสื่อสารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |
| ง22102 งานอาชีพ 2 |  |  |  |  |  |
| ง23101 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| ง23102 งานอาชีพ 3 |  |  |  |  |  |
| **4.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** |  |  |  |  |  |
| อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 |  |  |  |  |  |
| อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 |  |  |  |  |  |
| อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 |  |  |  |  |  |
| อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 |  |  |  |  |  |
| อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 |  |  |  |  |  |
| อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 1** |  |  |  |  |  |
| **4.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  |  |  |  |  |
| ท20201 การเขียนเชิงวิชาการ |  |  |  |  |  |
| **4.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| ค20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 |  |  |  |  |  |
| ค20202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 |  |  |  |  |  |
| ค20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 |  |  |  |  |  |
| ค20204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 |  |  |  |  |  |
| ค20205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 |  |  |  |  |  |
| ค20206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 |  |  |  |  |  |
| **4.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |  |
| ว20201 การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| ว20202 สนุกกับโครงงาน |  |  |  |  |  |
| ว20203 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 1 |  |  |  |  |  |
| ว20204 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 2 |  |  |  |  |  |
| ว20205 การสื่อสารและการนำเสนอ |  |  |  |  |  |
| **4.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** |  |  |  |  |  |
| ส20201 อาเซียนศึกษา |  |  |  |  |  |
| **4.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |
| ง20201 การออกแบบเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| **4.14 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** |  |  |  |  |  |
| อ20201 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1 |  |  |  |  |  |
| อ20202 ภาษาอังกฤษรอบรู้ |  |  |  |  |  |
| อ20203 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| จ20201 ภาษาจีน 1 |  |  |  |  |  |
| ญ20201 ภาษาญี่ปุ่น 1 |  |  |  |  |  |
| ฝ20201 ฝรั่งเศส 1 |  |  |  |  |  |
| ต20201 ภาษาเหลีขั้นต้น |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2** |  |  |  |  |  |
| 4.15 ค20209 การพิสูจน์ทางเรขาคณิต |  |  |  |  |  |
| 4.16 ค20216 โครงงานคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 4.17 ค20207 ตรรกศาสตร์และการพิสูจน์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| 4.18 ค20217 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| 4.19 ค20212 สถิติเบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| 4.20 ค20208 การแก้ปัญหาทางทฤษฎีจำนวน 1 |  |  |  |  |  |
| 4.21 ว20214 เปิดโลกชีววิทยา |  |  |  |  |  |
| 4.22 ว20207 เทคนิคปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| 4.23 ว20217 ดาราศาสตร์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| 4.24 ว20208 เทคนิคปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| 4.25 ว20215 เปิดโลกเคมี |  |  |  |  |  |
| 4.26 ว20209 เทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| 4.27 ว20216 เปิดโลกฟิสิกส์ |  |  |  |  |  |
| 4.28 ง20215 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและการนำเสนอ |  |  |  |  |  |
| 4.29 ง20216 ออกแบบเวบไซต์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| 4.30 ง20212 ระบบหุ่นยนต์พื้นฐาน |  |  |  |  |  |
| 4.31 ง20214 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและสร้างต้นแบบ |  |  |  |  |  |
| 4.32 ง20217 ระบบปฏิบัติการลินุกซ์ |  |  |  |  |  |
| 4.33 อ20204 ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 |  |  |  |  |  |
| 4.34 อ20205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 |  |  |  |  |  |
| 4.35 อ20208 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว |  |  |  |  |  |
| 4.36 อ20209 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเบื้องต้น |  |  |  |  |  |
| 4.37 อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 |  |  |  |  |  |
| 4.38 อ20210 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| **4.39 กิจกรรมแนะแนว** |  |  |  |  |  |
| 4.39.1 ศึกษาดูงานหรือฝึกงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ขั้นต่ำ  ต้องปฏิบัติ 3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง) |  |  |  |  |  |
| 4.39.2 พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ซักถามปัญหา  หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์  ขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี 6 ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที |  |  |  |  |  |
| 4.39.3 พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ซักถามปัญหา  หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ  ต่างๆ ขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี 4 ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที) |  |  |  |  |  |
| 4.39.4 พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ซักถามปัญหา  หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ความ  ฉลาดทางอารมณ์ และด้านอาชีพ ขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี 4 ครั้ง (ครั้งละ  ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที) |  |  |  |  |  |
| 4.39.5 พบและทำกิจกรรมแนะแนวร่วมกับครูที่ปรึกษาประจำชั้นขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติ  ใน 3 ปี 120 ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า 15 นาที) |  |  |  |  |  |
| **4.40 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| 4.40.1 กิจกรรมการอ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนดให้ขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติ  ใน 3 ปีไม่น้อยกว่า 30 ชื่อเรื่อง |  |  |  |  |  |
| 4.40.2 กิจกรรมชุมนุมขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 6 ชุมนุม |  |  |  |  |  |
| 4.40.3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติในไม่น้อยกว่า 120  ชั่วโมง |  |  |  |  |  |
| 4.40.4 กิจกรรมค่ายวิชาการขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (2 วัน) |  |  |  |  |  |
| 4.40.5 กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรมขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (2 วัน) |  |  |  |  |  |
| 4.40.6 กิจกรรมการศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ  โบราณคดีขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 3  ชั่วโมง) |  |  |  |  |  |
| 4.40.7 กิจกรรมพบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ซักถาม  ปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อสร้างจิตสำนึกในเกียรติภูมิ  ของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติฯ ขั้นต่ำ  ที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที) |  |  |  |  |  |
| 4.40.8 กิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นต่ำ ที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า  240 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 45 นาที/วัน) |  |  |  |  |  |
| 4.40.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตการเป็นนักเรียนประจำปฏิบัติเกณฑ์ตามที่  คณะกรรมการหอพักกำหนด |  |  |  |  |  |
| **4.50 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า**  **80 ชั่วโมง** |  |  |  |  |  |
| 4.50.1 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ให้กับโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 4.50.2 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม |  |  |  |  |  |
| 4.50.3 กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 5 แบบประเมินผู้สำเร็จการศึกษา**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์  
 ภูมิภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามรายการของคุณลักษณะต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย 🗸

ในช่องระดับความเหมาะสมที่กำหนดให้

ความหมายของระดับคะแนนและระดับคุณภาพในแบบประเมิน คือ

5 หมายถึง คุณภาพดีเยี่ยม

4 หมายถึง คุณภาพดี

3 หมายถึง คุณภาพปานกลาง

2 หมายถึง คุณภาพน้อย

1 หมายถึง คุณภาพน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1. ความรู้ความสามารถและทักษะของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์**  **ภูมิภาค** |  |  |  |  |  |
| 1.1 มีความรู้ด้านทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 1.2 มีความรู้ความเข้าเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่าง  ลึกซึ้ง |  |  |  |  |  |
| 1.3 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมี  ประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
| 1.4 รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างมีระบบ มีความรอบรู้  รู้รอบ และสามารถบูรณาการความรู้ได้ |  |  |  |  |  |
| 1.6 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา  หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ |  |  |  |  |  |
| 1.7 มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครอง  ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข |  |  |  |  |  |
| 1.8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม  ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| 1.9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ |  |  |  |  |  |
| **2. สมรรถนะของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค** |  |  |  |  |  |
| 2.1 ความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
| 2.2 ความสามารถในการคิด |  |  |  |  |  |
| 2.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 2.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |  |  |
| 2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| 2.6 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม |  |  |  |  |  |
| 2.7 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |
| 2.8 ความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาร** |  |  |  |  |  |
| 3.1 มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ |  |  |  |  |  |
| 3.2 มีความภูมิใจในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีจิตสาธารณะและมีอุดมการณ์มุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศ |  |  |  |  |  |
| 3.4 มีวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต |  |  |  |  |  |
| 3.5 มุ่งมั่นในการทำงานและดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |  |
| 3.6 ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 3.7 เห็นคุณค่าของการเรียนรู้จากการปฏิบัติทดลองจริง |  |  |  |  |  |
| 3.8 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้น |  |  |  |  |  |
| 3.9 มีจิตใจเปิดกว้าง เชื่อในเหตุผล เปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของตนเองได้ตามข้อมูล  และหลักฐานใหม่ที่ได้รับ |  |  |  |  |  |
| 3.10 รักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย |  |  |  |  |  |

ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ/ จุดเด่น/จุดด้อย/ สิ่งที่ควรปรับปรุงพัฒนา/อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................