**รหัส......................**

**สำหรับเจ้าหน้าที่**

**สำหรับครูผู้สอนหรือครูที่ปรึกษา**

**แบบประเมินหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

**โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช**

--------------------------------------------------------------

**ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน**

**คำชี้แจง** โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวท่าน โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ลงใน❑ หรือเติมคำตอบในช่องว่างที่

 กำหนดให้

 1. เพศ ❑ 1.ชาย ❑ 2.หญิง

 2. อายุ ❑ 1. น้อยกว่า 21 ปี ❑ 2. 21- 30 ปี

 ❑ 3. 31 -40 ปี ❑ 4. 41- 50 ปี

 ❑ 5. 51- 60 ปี ❑ 6. มากกว่า 61 ปี

 3. วุฒิการศึกษาสูงสุด

 ❑ 1.ปริญญาตรี ❑ 2.ปริญญาโท

 ❑ 3.ปริญญาเอก ❑ 4.อื่นๆ (โปรดระบุ).......................................

 4. ประสบการณ์ด้านการสอน

 ❑ 1. น้อยกว่า 1 ปี ❑ 2. 1-10 ปี

 ❑ 3. 11-20 ปี ❑ 4. 21-30 ปี

 ❑ 5. มากกว่า30 ปี

5. ตำแหน่ง

 ❑ 1.ครูอัตราจ้าง ❑ 2.ครูผู้ช่วย ❑ 3.ครู

 6. วิทยฐานะ

 ❑ 1.ไม่มีวิทยฐานะ ❑ 2.ครูชำนาญการ ❑ 3.ครูชำนาญการพิเศษ

 ❑ 4.อื่นๆ (โปรดระบุ).......................................

**ตอนที่ 3 แบบประเมินปัจจัยเบื้องต้น**

**ส่วนที่ 1 โครงสร้างของหลักสูตร**

**คำชี้แจง :** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงสร้างของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย จำนวนหน่วยกิตของ
 หลักสูตร หมวดวิชา กลุ่มวิชาและรายวิชา โดยทำเครื่องหมาย 🗸ในช่องผลการประเมินจำนวน
 หน่วยกิตหากรายวิชาใดที่ท่านพิจารณาเห็นว่ามีจำนวนหน่วยกิตมากหรือน้อยเกินไป โปรดระบุ
 จำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสมลงในช่องจำนวนที่เหมาะสมพร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

| **หมวดวิชา/รายวิชา** | จำนวนหน่วยกิต | ผลการประเมินจำนวนหน่วยกิต | ผลการประเมินจำนวนหน่วยกิตมากหรือน้อยไป |
| --- | --- | --- | --- |
| มากเกินไป | พอดี | น้อยเกินไป | จำนวนที่เหมาะสม | เหตุผล |
| **1.หน่วยกิตตลอดหลักสูตร** | ไม่น้อยกว่า 88 |  |  |  |  |  |
| **2.รายวิชาพื้นฐาน** | 66.0 |  |  |  |  |  |
|  **2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | 9.0 |  |  |  |  |  |
|  ท21101 ภาษาไทย 1 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ท21102 ภาษาไทย 2 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ท22101 ภาษาไทย 3 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ท22102 ภาษาไทย 4 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ท23101 ภาษาไทย 5 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ท23102 ภาษาไทย 6 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  **2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** | 9.0 |  |  |  |  |  |
|  ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  **2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**  | 9.0 |  |  |  |  |  |
|  ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ว21102 วิทยาศาสตร์ 2 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ว22101 วิทยาศาสตร์ 3 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ว22102 วิทยาศาสตร์ 4 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ว23101 วิทยาศาสตร์ 5 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ว23102 วิทยาศาสตร์ 6 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  **2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** | 12.0 |  |  |  |  |  |
|  ส21101 สังคมศึกษา 1 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ส21102 พระพุทธศาสนา 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส21103 ประวัติศาสตร์ไทย 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส21104 สังคมศึกษา 2 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ส21105 พระพุทธศาสนา 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส21106 ประวัติศาสตร์ไทย 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส21107 อิสลามศึกษา 1  | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส21108 อิสลามศึกษา 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส22101 สังคมศึกษา 3 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ส22102 พระพุทธศาสนา 3 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส22103 ประวัติศาสตร์ไทย 3 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส22104 สังคมศึกษา 4  | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ส22105 พระพุทธศาสนา 4 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส22106 ประวัติศาสตร์ไทย 4 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส22107 อิสลามศึกษา 3 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส22108 อิสลามศึกษา 4  | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส23101 สังคมศึกษา 5 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส23102 พระพุทธศาสนา 5 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส23103 ประวัติศาสตร์ไทย 5 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส23104 สังคมศึกษา 6 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ส23105 พระพุทธศาสนา 6 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส23106 ประวัติศาสตร์ไทย 6 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส23107 อิสลามศึกษา 5 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ส23108 อิสลามศึกษา 6 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  **2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** | 6.0 |  |  |  |  |  |
|  พ21101 สุขศึกษา 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  พ21102 พลศึกษา 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  พ21103 สุขศึกษา 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  พ21104 พลศึกษา 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  พ22101 สุขศึกษา 3 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  พ22102 พลศึกษา 3 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  พ22103 สุขศึกษา 4 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  พ22104 พลศึกษา 4 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  พ23101 สุขศึกษา 5 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  พ23102 พลศึกษา 5 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  พ23103 สุขศึกษา 6 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  พ23104 พลศึกษา 6 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  **2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** | 6.0 |  |  |  |  |  |
|  ศ21101 ทัศนศิลป์ | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ศ21102 ดนตรีศึกษา 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ศ21103 นาฏศิลป์พื้นฐาน | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ศ22101 ดนตรีศึกษา 2 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ศ22102 การแสดงนาฏศิลป์ | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ศ22103 ทัศนศิลป์ร่วมสมัย | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ศ23101 นาฏศิลป์และการละคร | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ศ23102 ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  ศ23103 ดนตรีศึกษา 3 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  **2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | 6.0 |  |  |  |  |  |
|  ง21101 เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ง21102 งานอาชีพ 1 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ง22101 การสื่อสารและเครือข่าย คอมพิวเตอร์ | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ง22102 งานอาชีพ 2 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ง23101 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ง23102 งานอาชีพ 3 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  **2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** | 6.0 |  |  |  |  |  |
|  อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 | 1.5 |  |  |  |  |  |
| **3. กลุ่มวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 1** | 18.0 |  |  |  |  |  |
|  **3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ท20201 การเขียนเชิงวิชาการ  | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  **3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** | 6.0 |  |  |  |  |  |
|  ค20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ค20202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ค20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ค20204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ค20205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ค20206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  **3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** | 6.0 |  |  |  |  |  |
|  ว20201 การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ว20202 สนุกกับโครงงาน | 1.5 |  |  |  |  |  |
|  ว20203 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 1  | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ว20204 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 2 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ว20205 การสื่อสารและการนำเสนอ | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  **3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ส20201 อาเซียนศึกษา  | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  **3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ง20201 การออกแบบเทคโนโลยี | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  **3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** | 3.0 |  |  |  |  |  |
|  อ20201 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  อ20202 ภาษาอังกฤษรอบรู้ | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  อ20203 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  จ20201 ภาษาจีน 1  | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ญ20201 ภาษาญี่ปุ่น 1 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ฝ20201 ฝรั่งเศส 1 | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ต20201 ภาษาเหลีขั้นต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
| **4. กลุ่มวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2** | 4.0 |  |  |  |  |  |
|  ค20209 การพิสูจน์ทางเรขาคณิต | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ค20216 โครงงานคณิตศาสตร์  | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ค20207 ตรรกศาสตร์และการพิสูจน์ เบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ค20217 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ค20212 สถิติเบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ค20208 การแก้ปัญหาทางทฤษฎี จำนวน 1  |  |  |  |  |  |  |
|  ว20214 เปิดโลกชีววิทยา | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ว20207 เทคนิคปฏิบัติการชีววิทยา เบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ว20217 ดาราศาสตร์เบื้องต้น  | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ว20208 เทคนิคปฏิบัติการเคมี เบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ว20215 เปิดโลกเคมี  | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ว20209 เทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์ เบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ว20216 เปิดโลกฟิสิกส์  | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ง20215 คอมพิวเตอร์เพื่อการ ออกแบบและการนำเสนอ | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ง20216 ออกแบบเวบไซต์เบื้องต้น | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ง20212 ระบบหุ่นยนต์พื้นฐาน | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ง20214 คอมพิวเตอร์เพื่อการ ออกแบบและสร้างต้นแบบ | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  ง20217 ระบบปฏิบัติการลินุกซ์ | 1.0 |  |  |  |  |  |
|  อ20204 ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  อ20205 ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร 1 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  อ20208 ภาษาอังกฤษเพื่อการ ท่องเที่ยว  | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  อ20209 ภาษาอังกฤษเพื่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เบื้องต้น  | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร  2 | 0.5 |  |  |  |  |  |
|  อ20210 การอ่านภาษาอังกฤษ เชิงวิเคราะห์ | 0.5 |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 2 เนื้อหาสาระของหลักสูตร**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหาสาระในรายวิชาของหลักสูตร ในด้านต่าง ๆ ที่กำหนดให้

 ทางด้านขวาและทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องระดับคะแนน (ให้**ครูผู้สอนประเมินเฉพาะในรายวิชา**

 **ที่สอน)**

 ความหมายของระดับคะแนนและระดับความเหมาะสมในแบบประเมิน

 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

 4 หมายถึง เหมาะสมมาก

 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

| เนื้อหาสาระของหลักสูตร | สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค | สอดคล้องกับเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ความเหมาะสมและทันสมัย | สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **2.รายวิชาพื้นฐาน** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ท21101 ภาษาไทย 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ท21102 ภาษาไทย 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ท22101 ภาษาไทย 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ท22102 ภาษาไทย 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ท23101 ภาษาไทย 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ท23102 ภาษาไทย 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ว21102 วิทยาศาสตร์ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ว22101 วิทยาศาสตร์ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ว22102 วิทยาศาสตร์ 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ว23101 วิทยาศาสตร์ 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ว23102 วิทยาศาสตร์ 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส21101 สังคมศึกษา 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส21102 พระพุทธศาสนา 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส21103 ประวัติศาสตร์ไทย 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส21104 สังคมศึกษา 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส21105 พระพุทธศาสนา 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส21106 ประวัติศาสตร์ไทย 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส21107 อิสลามศึกษา 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส21108 อิสลามศึกษา 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส22101 สังคมศึกษา 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส22102 พระพุทธศาสนา 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส22103 ประวัติศาสตร์ไทย 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส22104 สังคมศึกษา 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส22105 พระพุทธศาสนา 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส22106 ประวัติศาสตร์ไทย 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส22107 อิสลามศึกษา 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส22108 อิสลามศึกษา 4  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส23101 สังคมศึกษา 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส23102 พระพุทธศาสนา 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส23103 ประวัติศาสตร์ไทย 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส23104 สังคมศึกษา 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส23105 พระพุทธศาสนา 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส23106 ประวัติศาสตร์ไทย 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส23107 อิสลามศึกษา 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส23108 อิสลามศึกษา 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  พ21101 สุขศึกษา 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  พ21102 พลศึกษา 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  พ21103 สุขศึกษา 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  พ21104 พลศึกษา 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  พ22101 สุขศึกษา 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  พ22102 พลศึกษา 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  พ22103 สุขศึกษา 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  พ22104 พลศึกษา 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  พ23101 สุขศึกษา 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  พ23102 พลศึกษา 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  พ23103 สุขศึกษา 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  พ23104 พลศึกษา 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ศ21101 ทัศนศิลป์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ศ21102 ดนตรีศึกษา 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ศ21103 นาฏศิลป์พื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ศ22101 ดนตรีศึกษา 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ศ22102 การแสดงนาฏศิลป์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ศ22103 ทัศนศิลป์ร่วมสมัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ศ23101 นาฏศิลป์และการละคร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ศ23102 ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ศ23103 ดนตรีศึกษา 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ง21101 เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ง21102 งานอาชีพ 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ง22101 การสื่อสารและเครือข่าย คอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ง22102 งานอาชีพ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ง23101 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ง23102 งานอาชีพ 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. กลุ่มวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ท20201 การเขียนเชิงวิชาการ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ค20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ค20202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ค20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ค20204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ค20205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ค20206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ว20201 การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ว20202 สนุกกับโครงงาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ว20203 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ว20204 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ว20205 การสื่อสารและการนำเสนอ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ส20201 อาเซียนศึกษา  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ง20201 การออกแบบเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  อ20201 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  อ20202 ภาษาอังกฤษรอบรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  อ20203 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  จ20201 ภาษาจีน 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ญ20201 ภาษาญี่ปุ่น 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ฝ20201 ฝรั่งเศส 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  ต20201 ภาษาเหลีขั้นต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. กลุ่มวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.1 ค20209 การพิสูจน์ทาง เรขาคณิต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.2 ค20216 โครงงานคณิตศาสตร์  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.3 ค20207 ตรรกศาสตร์และการ พิสูจน์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.4 ค20217 สัมมนาทาง คณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.5 ค20212 สถิติเบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.6 ค20208 การแก้ปัญหาทาง ทฤษฎีจำนวน 1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.7 ว20214 เปิดโลกชีววิทยา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.8 ว20207 เทคนิคปฏิบัติการ ชีววิทยาเบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.9 ว20217 ดาราศาสตร์เบื้องต้น  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.10 ว20208 เทคนิคปฏิบัติการ เคมีเบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.11 ว20215 เปิดโลกเคมี  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.12 ว20209 เทคนิคปฏิบัติการ ฟิสิกส์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.13 ว20216 เปิดโลกฟิสิกส์  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.14 ง20215 คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบและการ นำเสนอ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.15 ง20216 ออกแบบเวบไซต์ เบื้องต้น |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.16 ง20212 ระบบหุ่นยนต์ พื้นฐาน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.17 ง20214 คอมพิวเตอร์เพื่อ การออกแบบและสร้าง ต้นแบบ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.17 ง20217 ระบบปฏิบัติการ ลินุกซ์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.19 อ20204 ภาษาอังกฤษ ฟังพูด 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.20 อ20205 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.21 อ20208 ภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยว  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.22 อ20209 ภาษาอังกฤษเพื่อ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เบื้องต้น  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.23 อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  4.24 อ20210 การอ่าน ภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาสาระของหลักสูตร (จุดเด่น/จุดด้อย/ สิ่งที่ควรปรับปรุงพัฒนา)

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 3 เกณฑ์การวัดและประเมินผล**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย

 🗸 ในช่องระดับความเหมาะสมที่กำหนดให้

| รายการประเมิน | ระดับความเหมาะสม |
| --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. การตัดสินผลการเรียนของรายวิชาโดยใช้วิธีอิงเกณฑ์ มีผลการเรียน 8 ระดับคือ 4 = ดีเยี่ยม, 3.5 = ดีมาก, 3 = ดี, 2.5 = ค่อนข้างดี, 2 = พอใช้, 1.5 = ค่อนข้างต่ำ, 1= ต่ำ, 0 = ต่ำมาก |  |  |  |  |  |
| 2. ความเหมาะสมของระดับผลการเรียนที่นักเรียนทุกคนต้องได้รับผลการเรียนทุกรายวิชา ไม่ต่ำกว่า 2.00  |  |  |  |  |  |
| 3. ความเหมาะสมของเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลเกี่ยวกับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ ผ่านเกณฑ์ |  |  |  |  |  |
| 4. ความเหมาะสมของเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลเกี่ยวกับนักเรียนที่มีผลการเรียน  “ร” |  |  |  |  |  |
| 5. ความเหมาะสมของเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลเกี่ยวกับการกำหนดให้นักเรียนทุก คนมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80  |  |  |  |  |  |
| 6. ความเหมาะสมของการเทียบโอนหน่วยกิตโดยไม่ต้องเข้ารับการประเมินตามปกติของ โรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 7. ความเหมาะสมของเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร |  |  |  |  |  |
|  7.1 การกำหนดให้นักเรียน เรียนครบตามโครงสร้างของหลักสูตรและมีผลการเรียน ทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 2.00 |  |  |  |  |  |
|  7.2 การกำหนดให้นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์  และเขียน ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด |  |  |  |  |  |
|  7.3 การกำหนดให้นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ หลักสูตรกำหนด |  |  |  |  |  |
|  7.4 การกำหนดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัด และความ สนใจ และมีผลการเข้าร่วมกิจกรรมตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด  |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลการศึกษา

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 4 ด้านครูผู้สอน**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับครูผู้สอนในด้านต่าง ๆ ตามรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย

 🗸 ในช่องระดับความเหมาะสมที่กำหนดให้

| รายการประเมิน | ระดับความเหมาะสม |
| --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. จำนวนครูผู้สอนมีปริมาณเพียงพอกับรายวิชาที่สอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 2. ความรู้ความสามารถและทักษะ |  |  |  |  |  |
|  2.1 ครูผู้สอนสอนตรงตามวิชาเอกที่จบ |  |  |  |  |  |
|  2.2 มีความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
|  2.3 มีเทคนิควิธีสอนที่หลากหลายและมีทักษะในการจูงใจเข้าสู่บทเรียน |  |  |  |  |  |
|  2.4 มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้และทักษะกระบวนการ |  |  |  |  |  |
|  2.5 มีทักษะในการบูรณาการความรู้และทักษะกระบวนการ |  |  |  |  |  |
|  2.6 มีทักษะในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  2.7 มีความรู้ความเข้าใจในการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3. คุณลักษณะของผู้ประกอบวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
|  3.1 มีความรับผิดชอบในรายวิชาที่สอน  |  |  |  |  |  |
|  3.2 มีความภาคภูมิใจ/รักและศรัทธาในวิชาชีพครู |  |  |  |  |  |
|  3.3 มีบุคลิกภาพของความเป็นครู |  |  |  |  |  |
|  3.4 มีความตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของความเป็นครู |  |  |  |  |  |
|  3.5 มีการพัฒนาตนเองในด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และความสามารถใน สาขาวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
|  3.6 ปรับปรุงและพัฒนาตนเองในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  3.7 เป็นแบบอย่างในความซื่อสัตย์ เสียสละ อดทนและอดกลั้น |  |  |  |  |  |
|  3.8 ประพฤติและปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อศิษย์ |  |  |  |  |  |
|  3.9 มีความเมตตาและกรุณาต่อศิษย์ |  |  |  |  |  |
|  3.10 เปิดโอกาสให้ศิษย์มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  3.11 ปฏิบัติต่อศิษย์ด้วยความยุติธรรมและความเสมอภาค |  |  |  |  |  |
|  3.12 มีทัศนคติที่ดีต่อศิษย์ |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ 5 ด้านนักเรียน**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตามรายการประเมินโดยทำเครื่องหมาย

 🗸 ในช่องระดับความเหมาะสมที่กำหนดให้

| รายการประเมิน | ระดับความเหมาะสม |
| --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| คุณสมบัติของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน |  |  |  |  |  |
| 1. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่  5 ไม่ต่ำกว่า 3.50 |  |  |  |  |  |
| 2. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ไม่ต่ำกว่า 3.50 |  |  |  |  |  |
| 3. ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ไม่ต่ำกว่า 3.50 |  |  |  |  |  |
| 4. รายวิชาที่ใช้ในการพิจารณาคุณสมบัติของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน |  |  |  |  |  |
| 5. มีสัญชาติไทย และมีเลขประจำตัวประชาชน |  |  |  |  |  |
| 6. ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา และการพักในหอพักโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 7. มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติและมีบุคลิกภาพเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 8. มีความตั้งใจเข้าเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาคและได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง |  |  |  |  |  |
| 9. สามารถพักอยู่ในโรงเรียนในลักษณะโรงเรียนประจำได้และยินดีปฏิบัติตามระเบียบของ โรงเรียนปัจจุบัน หรือจะได้มีการกำหนดในอนาคต |  |  |  |  |  |
| 10. จังหวัดที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (โรงเรียน วิทยาศาสตร์ภูมิภาค) แห่งนั้น |  |  |  |  |  |

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของนักเรียนที่สมัครเข้าเรียน

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**ส่วนที่ 6 ส่วนประกอบ/ปัจจัย ที่สนับสนุนการเรียนการสอน**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นในรายการประเมินส่วนประกอบต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนในด้าน

 ความเพียงพอ/คุณภาพ/ความสะดวกในการใช้บริหารโดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องระดับคะแนน

 ความหมายของระดับคะแนนและระดับความเหมาะสมในแบบประเมิน

 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

 4 หมายถึง เหมาะสมมาก

 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ความเพียงพอ | คุณภาพ | ความสะดวกในการใช้บริการ |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. เอกสารตำราเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ห้องสมุด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  3.1 ห้องสมุดกลาง  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  3.2 ห้องสมุดกลุ่มสาระ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. ห้องเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  5.1 ห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  5.2 ห้องปฏิบัติการด้านคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  5.3 ห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  5.4 ห้องปฏิบัติการด้านภาษา |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  5.5 ห้องจริยธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  5.6 อื่น ๆ......................................................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. โรงยิม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. อาคารอื่น ๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  7.1 หอพักนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  7.2 โรงอาหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  7.3 โรงครัว |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  7.4 อื่น ๆ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. ห้องน้ำ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. ห้องพยาบาล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. ยานพาหนะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. ร้านค้า/ร้านสหกรณ์/ร้านสวัสดิการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. สาธารณูปโภค |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  12.1 ระบบน้ำดื่ม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  12.2 ระบบน้ำใช้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  12.3 ระบบไฟฟ้า |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  12.4 ระบบโทรศัพท์ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. ระบบอินเตอร์เน็ต |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  13.1 อาคารเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  13.2 ห้องสมุด |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  13.3 หอพักนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. บริการต่าง ๆ ให้กับนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  14.1 ห้องวิทยบริการ (เช่น ค้นคว้า/พริ้นงาน)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  14.2 อื่น ๆ (โปรดระบุ).................................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. สวัสดิการที่มอบให้กับบุคลากร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  15.1 ที่พักอาศัย |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  15.2 อาหาร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  15.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ).................................................. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. ปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ (โปรดระบุ).................................. ...................................................................................... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 4 แบบประเมินกระบวนการ**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามรายการประเมินด้านต่าง ๆ
 โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องระดับความเหมาะสมที่กำหนดให้ **(หัวข้อที่ 4 “เนื้อหาวิชาตาม**

 **หลักสูตร” ให้ครูผู้สอนประเมินในเฉพาะรายวิชาที่สอน)**

 ความหมายของระดับคะแนนและระดับความเหมาะสมในแบบประเมิน

 5 หมายถึง เหมาะสมมากที่สุด

 4 หมายถึง เหมาะสมมาก

 3 หมายถึง เหมาะสมปานกลาง

 2 หมายถึง เหมาะสมน้อย

 1 หมายถึง เหมาะสมน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับความเหมาะสม |
| --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1. ด้านการบริหารและบริการหลักสูตร** |  |  |  |  |  |
|  1.1 การประชุมชี้แจงเกี่ยวกับหลักสูตร ให้ครูผู้สอนได้ศึกษาและทำความเข้าใจและ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร  |  |  |  |  |  |
|  1.2 ครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้แสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการในขั้นตอนต่าง ๆ ของหลักสูตรนี้ |  |  |  |  |  |
|  1.3 การสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดโปรแกรม การศึกษา |  |  |  |  |  |
|  1.4 การจัดครูผู้สอนและวิทยากรพิเศษแต่ละวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์ |  |  |  |  |  |
|  1.5 การสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้พัฒนาความรู้โดยการไปอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ |  |  |  |  |  |
|  1.6 การสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ทำการวิจัย |  |  |  |  |  |
|  1.7 ระบบการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| **2. ด้านการจัดการเรียนการสอน** |  |  |  |  |  |
|  2.1 การเตรียมเนื้อหาบทเรียน |  |  |  |  |  |
|  2.2 การเตรียมการ เทคนิค และวิธีการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  2.3 การเตรียมสื่อการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  2.4 การแจ้ง จุดประสงค์ ขอบเขต วิธีการเรียนการสอนในแต่ละวิชา |  |  |  |  |  |
|  2.5 ความเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  2.6 การจัดบรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  2.7 การจัดบรรยากาศการเรียนในห้องปฏิบัติการ |  |  |  |  |  |
|  2.8 เทคนิคและวิธีการถ่ายทอดความรู้ในภาคทฤษฎี |  |  |  |  |  |
|  2.9 เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
|  2.10 ทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
|  2.11 การสอนส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ และการมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาวิชาชีพอย่าง เป็นสากล |  |  |  |  |  |
|  2.12 การสอนส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |
|  2.13 การสอนส่งเสริมและปลูกฝังการเป็นพลเมืองดี และมีจิตสาธารณะ |  |  |  |  |  |
|  2.14 การสอนส่งเสริมให้รู้คุณค่าของสังคม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น |  |  |  |  |  |
|  2.15 เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การจัดการเรียนการ สอน และการจัดกิจกรรม |  |  |  |  |  |
|  2.16 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
|  2.17 การนิเทศติดตามผลการเรียนภาคปฏิบัติของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| **3. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ** |  |  |  |  |  |
|  3.1 การวัดและประเมินผลตรงตามวัตถุประสงค์รายวิชา  |  |  |  |  |  |
|  3.2 ครูผู้สอนแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้าถึงหลักเกณฑ์และวิธีการวัดผลและ ประเมินผล |  |  |  |  |  |
|  3.3 การประเมินผลตรงตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ตัวชี้วัด และครอบคลุมเนื้อหา |  |  |  |  |  |
|  3.4 วิธีการวัดและประเมินผลมีความหลากหลาย |  |  |  |  |  |
|  3.5 เครื่องมือวัดและประเมินผลมีคุณภาพ และได้มาตรฐานชัดเจน |  |  |  |  |  |
|  3.6 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| **4. เนื้อหาวิชาตามหลักสูตร (ให้ครูผู้สอนประเมินในเฉพาะรายวิชาที่สอน)** |  |  |  |  |  |
|  **4.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  |  |  |  |  |
|  ท21101 ภาษาไทย 1 |  |  |  |  |  |
|  ท21102 ภาษาไทย 2 |  |  |  |  |  |
|  ท22101 ภาษาไทย 3 |  |  |  |  |  |
|  ท22102 ภาษาไทย 4 |  |  |  |  |  |
|  ท23101 ภาษาไทย 5 |  |  |  |  |  |
|  ท23102 ภาษาไทย 6 |  |  |  |  |  |
|  **4.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |
|  ค21101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 |  |  |  |  |  |
|  ค21102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2 |  |  |  |  |  |
|  ค22101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3 |  |  |  |  |  |
|  ค22102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4 |  |  |  |  |  |
|  ค23101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5 |  |  |  |  |  |
|  ค23102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6 |  |  |  |  |  |
|  **4.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**  |  |  |  |  |  |
|  ว21101 วิทยาศาสตร์ 1 |  |  |  |  |  |
|  ว21102 วิทยาศาสตร์ 2 |  |  |  |  |  |
|  ว22101 วิทยาศาสตร์ 3 |  |  |  |  |  |
|  ว22102 วิทยาศาสตร์ 4 |  |  |  |  |  |
|  ว23101 วิทยาศาสตร์ 5 |  |  |  |  |  |
|  ว23102 วิทยาศาสตร์ 6 |  |  |  |  |  |
|  **4.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม** |  |  |  |  |  |
|  ส21101 สังคมศึกษา 1 |  |  |  |  |  |
|  ส21102 พระพุทธศาสนา 1 |  |  |  |  |  |
|  ส21103 ประวัติศาสตร์ไทย 1 |  |  |  |  |  |
|  ส21104 สังคมศึกษา 2 |  |  |  |  |  |
|  ส21105 พระพุทธศาสนา 2 |  |  |  |  |  |
|  ส21106 ประวัติศาสตร์ไทย 2 |  |  |  |  |  |
|  ส21107 อิสลามศึกษา 1  |  |  |  |  |  |
|  ส21108 อิสลามศึกษา 2 |  |  |  |  |  |
|  ส22101 สังคมศึกษา 3 |  |  |  |  |  |
|  ส22102 พระพุทธศาสนา 3 |  |  |  |  |  |
|  ส22103 ประวัติศาสตร์ไทย 3 |  |  |  |  |  |
|  ส22104 สังคมศึกษา 4  |  |  |  |  |  |
|  ส22105 พระพุทธศาสนา 4 |  |  |  |  |  |
|  ส22106 ประวัติศาสตร์ไทย 4 |  |  |  |  |  |
|  ส22107 อิสลามศึกษา 3 |  |  |  |  |  |
|  ส22108 อิสลามศึกษา 4  |  |  |  |  |  |
|  ส23101 สังคมศึกษา 5 |  |  |  |  |  |
|  ส23102 พระพุทธศาสนา 5 |  |  |  |  |  |
|  ส23103 ประวัติศาสตร์ไทย 5 |  |  |  |  |  |
|  ส23104 สังคมศึกษา 6 |  |  |  |  |  |
|  ส23105 พระพุทธศาสนา 6 |  |  |  |  |  |
|  ส23106 ประวัติศาสตร์ไทย 6 |  |  |  |  |  |
|  ส23107 อิสลามศึกษา 5 |  |  |  |  |  |
|  ส23108 อิสลามศึกษา 6 |  |  |  |  |  |
|  **4.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา** |  |  |  |  |  |
|  พ21101 สุขศึกษา 1 |  |  |  |  |  |
|  พ21102 พลศึกษา 1 |  |  |  |  |  |
|  พ21103 สุขศึกษา 2 |  |  |  |  |  |
|  พ21104 พลศึกษา 2 |  |  |  |  |  |
|  พ22101 สุขศึกษา 3 |  |  |  |  |  |
|  พ22102 พลศึกษา 3 |  |  |  |  |  |
|  พ22103 สุขศึกษา 4 |  |  |  |  |  |
|  พ22104 พลศึกษา 4 |  |  |  |  |  |
|  พ23101 สุขศึกษา 5 |  |  |  |  |  |
|  พ23102 พลศึกษา 5 |  |  |  |  |  |
|  พ23103 สุขศึกษา 6 |  |  |  |  |  |
|  พ23104 พลศึกษา 6 |  |  |  |  |  |
|  **4.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** |  |  |  |  |  |
|  ศ21101 ทัศนศิลป์ |  |  |  |  |  |
|  ศ21102 ดนตรีศึกษา 1 |  |  |  |  |  |
|  ศ21103 นาฏศิลป์พื้นฐาน |  |  |  |  |  |
|  ศ22101 ดนตรีศึกษา 2 |  |  |  |  |  |
|  ศ22102 การแสดงนาฏศิลป์ |  |  |  |  |  |
|  ศ22103 ทัศนศิลป์ร่วมสมัย |  |  |  |  |  |
|  ศ23101 นาฏศิลป์และการละคร |  |  |  |  |  |
|  ศ23102 ทัศนศิลป์สร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
|  ศ23103 ดนตรีศึกษา 3 |  |  |  |  |  |
|  **4.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |
|  ง21101 เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |  |  |
|  ง21102 งานอาชีพ 1 |  |  |  |  |  |
|  ง22101 การสื่อสารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ |  |  |  |  |  |
|  ง22102 งานอาชีพ 2 |  |  |  |  |  |
|  ง23101 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น |  |  |  |  |  |
|  ง23102 งานอาชีพ 3 |  |  |  |  |  |
|  **4.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** |  |  |  |  |  |
|  อ21101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1 |  |  |  |  |  |
|  อ21102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 |  |  |  |  |  |
|  อ22101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3 |  |  |  |  |  |
|  อ22102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 |  |  |  |  |  |
|  อ23101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5 |  |  |  |  |  |
|  อ23102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6 |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 1** |  |  |  |  |  |
|  **4.9 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  |  |  |  |  |
|  ท20201 การเขียนเชิงวิชาการ  |  |  |  |  |  |
|  **4.10 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์** |  |  |  |  |  |
|  ค20201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 |  |  |  |  |  |
|  ค20202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 |  |  |  |  |  |
|  ค20203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3 |  |  |  |  |  |
|  ค20204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4 |  |  |  |  |  |
|  ค20205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5 |  |  |  |  |  |
|  ค20206 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 |  |  |  |  |  |
|  **4.11 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** |  |  |  |  |  |
|  ว20201 การสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
|  ว20202 สนุกกับโครงงาน |  |  |  |  |  |
|  ว20203 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 1  |  |  |  |  |  |
|  ว20204 การค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ 2 |  |  |  |  |  |
|  ว20205 การสื่อสารและการนำเสนอ |  |  |  |  |  |
|  **4.12 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม** |  |  |  |  |  |
|  ส20201 อาเซียนศึกษา  |  |  |  |  |  |
|  **4.13 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |  |  |  |  |  |
|  ง20201 การออกแบบเทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
|  **4.14 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ** |  |  |  |  |  |
|  อ20201 ภาษาอังกฤษฟังพูด 1 |  |  |  |  |  |
|  อ20202 ภาษาอังกฤษรอบรู้ |  |  |  |  |  |
|  อ20203 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
|  จ20201 ภาษาจีน 1  |  |  |  |  |  |
|  ญ20201 ภาษาญี่ปุ่น 1 |  |  |  |  |  |
|  ฝ20201 ฝรั่งเศส 1 |  |  |  |  |  |
|  ต20201 ภาษาเหลีขั้นต้น |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มวิชาเพิ่มเติม กลุ่ม 2** |  |  |  |  |  |
|  4.15 ค20209 การพิสูจน์ทางเรขาคณิต |  |  |  |  |  |
|  4.16 ค20216 โครงงานคณิตศาสตร์  |  |  |  |  |  |
|  4.17 ค20207 ตรรกศาสตร์และการพิสูจน์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |
|  4.18 ค20217 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |
|  4.19 ค20212 สถิติเบื้องต้น |  |  |  |  |  |
|  4.20 ค20208 การแก้ปัญหาทางทฤษฎีจำนวน 1  |  |  |  |  |  |
|  4.21 ว20214 เปิดโลกชีววิทยา |  |  |  |  |  |
|  4.22 ว20207 เทคนิคปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น |  |  |  |  |  |
|  4.23 ว20217 ดาราศาสตร์เบื้องต้น  |  |  |  |  |  |
|  4.24 ว20208 เทคนิคปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น |  |  |  |  |  |
|  4.25 ว20215 เปิดโลกเคมี  |  |  |  |  |  |
|  4.26 ว20209 เทคนิคปฏิบัติการฟิสิกส์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |
|  4.27 ว20216 เปิดโลกฟิสิกส์  |  |  |  |  |  |
|  4.28 ง20215 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและการนำเสนอ |  |  |  |  |  |
|  4.29 ง20216 ออกแบบเวบไซต์เบื้องต้น |  |  |  |  |  |
|  4.30 ง20212 ระบบหุ่นยนต์พื้นฐาน |  |  |  |  |  |
|  4.31 ง20214 คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบและสร้างต้นแบบ |  |  |  |  |  |
|  4.32 ง20217 ระบบปฏิบัติการลินุกซ์ |  |  |  |  |  |
|  4.33 อ20204 ภาษาอังกฤษฟังพูด 2 |  |  |  |  |  |
|  4.34 อ20205 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 |  |  |  |  |  |
|  4.35 อ20208 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว  |  |  |  |  |  |
|  4.36 อ20209 ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเบื้องต้น  |  |  |  |  |  |
|  4.37 อ20206 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 |  |  |  |  |  |
|  4.38 อ20210 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์ |  |  |  |  |  |
| **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
| **4.39 กิจกรรมแนะแนว** |  |  |  |  |  |
|  4.39.1 ศึกษาดูงานหรือฝึกงาน ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ขั้นต่ำ ต้องปฏิบัติ 3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมง) |  |  |  |  |  |
|  4.39.2 พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ซักถามปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับนักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักประดิษฐ์  ขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี 6 ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที |  |  |  |  |  |
|  4.39.3 พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ซักถามปัญหา  หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิที่ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ ต่างๆ ขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี 4 ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที) |  |  |  |  |  |
|  4.39.4 พบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ซักถามปัญหา  หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการพัฒนาบุคลิกภาพ ความ ฉลาดทางอารมณ์ และด้านอาชีพ ขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี 4 ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที) |  |  |  |  |  |
|  4.39.5 พบและทำกิจกรรมแนะแนวร่วมกับครูที่ปรึกษาประจำชั้นขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติ ใน 3 ปี 120 ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า 15 นาที)  |  |  |  |  |  |
| **4.40 กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน** |  |  |  |  |  |
|  4.40.1 กิจกรรมการอ่านหนังสือจากรายการที่โรงเรียนกำหนดให้ขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติ ใน 3 ปีไม่น้อยกว่า 30 ชื่อเรื่อง |  |  |  |  |  |
|  4.40.2 กิจกรรมชุมนุมขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 6 ชุมนุม  |  |  |  |  |  |
|  4.40.3 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติในไม่น้อยกว่า 120  ชั่วโมง |  |  |  |  |  |
|  4.40.4 กิจกรรมค่ายวิชาการขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (2 วัน)  |  |  |  |  |  |
|  4.40.5 กิจกรรมค่ายปฏิบัติธรรมขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปีไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง (2 วัน) |  |  |  |  |  |
|  4.40.6 กิจกรรมการศึกษาดูงานด้านสังคมศึกษา ภาษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ โบราณคดีขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 3  ชั่วโมง) |  |  |  |  |  |
|  4.40.7 กิจกรรมพบปะ สนทนาพูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ฟังบรรยาย ซักถาม ปัญหา หรือปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อสร้างจิตสำนึกในเกียรติภูมิ ของความเป็นไทย มีความเข้าใจและภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติฯ ขั้นต่ำ ที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า 4 ครั้ง (ครั้งละ ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 30 นาที) |  |  |  |  |  |
|  4.40.8 กิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาขั้นต่ำ ที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า  240 ครั้ง (ครั้งละไม่น้อยกว่า 45 นาที/วัน) |  |  |  |  |  |
|  4.40.9 กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตการเป็นนักเรียนประจำปฏิบัติเกณฑ์ตามที่ คณะกรรมการหอพักกำหนด |  |  |  |  |  |
| **4.50 กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ขั้นต่ำที่ต้องปฏิบัติใน 3 ปี ไม่น้อยกว่า** **80 ชั่วโมง** |  |  |  |  |  |
|  4.50.1 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ให้กับโรงเรียน |  |  |  |  |  |
|  4.50.2 กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม |  |  |  |  |  |
|  4.50.3 กิจกรรมการนำความรู้ไปใช้บริการสังคม |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 5 แบบประเมินผู้สำเร็จการศึกษา**

**คำชี้แจง** โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์
 ภูมิภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามรายการของคุณลักษณะต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย 🗸

 ในช่องระดับความเหมาะสมที่กำหนดให้

 ความหมายของระดับคะแนนและระดับคุณภาพในแบบประเมิน คือ

 5 หมายถึง คุณภาพดีเยี่ยม

 4 หมายถึง คุณภาพดี

 3 หมายถึง คุณภาพปานกลาง

 2 หมายถึง คุณภาพน้อย

 1 หมายถึง คุณภาพน้อยที่สุด

| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ |
| --- | --- |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| **1. ความรู้ความสามารถและทักษะของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์** **ภูมิภาค** |  |  |  |  |  |
|  1.1 มีความรู้ด้านทฤษฎี หลักการ และแนวคิดที่ได้เรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ  |  |  |  |  |  |
|  1.2 มีความรู้ความเข้าเกี่ยวกับหลักการพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์อย่าง ลึกซึ้ง |  |  |  |  |  |
|  1.3 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพ |  |  |  |  |  |
|  1.4 รักการเรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้าอย่างมีระบบ มีความรอบรู้ รู้รอบ และสามารถบูรณาการความรู้ได้ |  |  |  |  |  |
|  1.6 เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรม มีบุคลิกภาพที่ดีและมีความเป็นผู้นำ |  |  |  |  |  |
|  1.7 มีจิตสำนึกและภาคภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองดี ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข |  |  |  |  |  |
|  1.8 มีจิตมุ่งที่จะทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม มีความรับผิดชอบต่อสังคม  ต้องการตอบแทนบ้านเมืองตามความสามารถของตนอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
|  1.9 มีสุขภาพอนามัยที่ดี รักการออกกำลังกาย รู้จักดูแลตนเองให้เข้มแข็งทั้งกายและใจ |  |  |  |  |  |
| **2. สมรรถนะของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค** |  |  |  |  |  |
|  2.1 ความสามารถในการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
|  2.2 ความสามารถในการคิด |  |  |  |  |  |
|  2.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
|  2.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |  |  |  |  |  |
|  2.5 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
|  2.6 ความสามารถในการทำงานเป็นทีม |  |  |  |  |  |
|  2.7 ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ |  |  |  |  |  |
|  2.8 ความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ |  |  |  |  |  |
| **3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาร** |  |  |  |  |  |
|  3.1 มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  |  |  |  |  |  |
|  3.2 มีความภูมิใจในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย  |  |  |  |  |  |
|  3.3 มีจิตสาธารณะและมีอุดมการณ์มุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศ |  |  |  |  |  |
|  3.4 มีวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต  |  |  |  |  |  |
|  3.5 มุ่งมั่นในการทำงานและดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง |  |  |  |  |  |
|  3.6 ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
|  3.7 เห็นคุณค่าของการเรียนรู้จากการปฏิบัติทดลองจริง |  |  |  |  |  |
|  3.8 เห็นคุณค่าและความสำคัญของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้น |  |  |  |  |  |
|  3.9 มีจิตใจเปิดกว้าง เชื่อในเหตุผล เปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของตนเองได้ตามข้อมูล  และหลักฐานใหม่ที่ได้รับ |  |  |  |  |  |
|  3.10 รักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย |  |  |  |  |  |

ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ/ จุดเด่น/จุดด้อย/ สิ่งที่ควรปรับปรุงพัฒนา/อื่น ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................