****

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**รายวิชา** สังคมศึกษา 2 **รหัสวิชา** ส211041 **หน่วยกิต :** 2 **คาบ/สัปดาห์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 1 **ภาคเรียนที่** 2 **ปีการศึกษา** 2561

**ครูผู้สอน** ครูกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลา ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม การกระจายของภาษาและศาสนา ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย รวมทั้งสาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

 ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น แนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการที่มีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส ความสำคัญ หลักการ ปัจจัยที่มีอิทธิพล ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภค รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมการบริโภคของคนในปัจจุบัน การรักษาและคุ้มครอง แนวทางการปกป้องและการดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลางและสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันทางการเงิน การพึ่งพาอาศัยกันและกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศและเสนอแนวทางแก้ไข ความหมายและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดกฎอุปสงค์และอุปทาน ความเป็นมา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการในพระราชดำริ

 โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สำรวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ กระบวนการอุปนัยและนิรนัยทางเศรษฐศาสตร์ และกระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

 เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย การบริโภคด้วยความรับผิดชอบ คุณค่าในการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด ความสำคัญและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน

**มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ**

 ม. 1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

 ม. 1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก

 ม. 1/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ

โอเชียเนีย

**มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์**

**วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

 ม. 1/1 สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

 ม. 1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

 ม. 1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่

เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

 ม. 1/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน

**มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ**

 ม. 1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

 ม. 1/2 วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ

 ม. 1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

 ม. 2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

**มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก**

 ม.1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและ
ธนาคารกลาง

 ม.1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ

 ม.1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน

**หมายเหตุ** : มีการนำตัวชี้วัด ม. 2/4 ในมาตรฐาน ส 3.1 มาบูรณาการในการสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการบริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้เนื้อหามีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ในส่วนของตัวชี้วัด ม. 1/4 ในมาตรฐาน ส 3.2 ให้นำไปพัฒนาเป็นหน่วยการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับการคุ้มครองผู้ผลิตในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 แทน

1. **กำหนดการสอนและผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
| **1-3** | **1-6** | **ปฐมนิเทศ****หน่วยที่ 1 สำรวจทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย** 1. ปฐมนิเทศแนะนำวิชาสังคมศึกษา 2- แนวทางการจัดการเรียนรู้และข้อตกลงในการเรียนการสอน - ทดสอบก่อนเรียน2. ลักษณะทางกายภาพ โดยสังเขป ของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย - ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์- เส้นแบ่งเวลาของ ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย- ลักษณะภูมิประเทศ- ภูมิอากาศ- ทรัพยากรธรรมชาติและพืชพรรณธรรมชาติ | **ตัวชี้วัด** ส 5.1 ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลส 5.1 ม. 1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก **จุดประสงค์การเรียนรู้**1. วิเคราะห์องค์ประกอบของแผนที่ที่ใช้ในการศึกษาทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้2. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้3. อธิบายลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์1.2 การรวบรวมข้อมูล1.3 การจัดการข้อมูล1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล1.5 การสรุปเพื่อตอบคำถาม2. การอภิปรายกลุ่มย่อย3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ4. กระบวนการเรียนการสอน 5E ฯลฯ | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เอกสารประกอบการสอน3. PowerPoint4. NASA world wind 5. Google Earth6. Google Map7. แผนที่โลก, แผนที่ทวีปเอเชีย8. รูปถ่ายทางอากาศ9. ภาพจากดาวเทียม 10. ลูกโลก11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สำรวจเอเชีย , สำรวจโลก ฯลฯ |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | 3. การเปรียบเทียบ วัน เวลา ของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย |  |  |  |
| **4 - 6** | **7 - 12** |  **หน่วยที่ 2 เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย** - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย- ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม- การกระจายของภาษาและศาสนา - ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจ และวัฒนธรรม | **ตัวชี้วัด**ส 5.1 ม. 1/1วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล ส 5.2 ม. 1/1 สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียส 5.2ม. 1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลสำรวจและระบุ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์1.2 การรวบรวมข้อมูล1.3 การจัดการข้อมูล1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล1.5 การสรุปเพื่อตอบคำถาม2. การอภิปรายกลุ่มย่อย3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ4. กระบวนการเรียนการสอน 5Eฯลฯ | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เอกสารประกอบการสอน3. PowerPoint4. NASA world wind 5. Google Earth6. Google Map7. แผนที่โลก, แผนที่ทวีปเอเชีย8. รูปถ่ายทางอากาศ9. ภาพจากดาวเทียม 10. ลูกโลก11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สำรวจเอเชีย , สำรวจโลก ฯลฯ |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | 2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้3. อภิปรายลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ |  |  |
| **7 - 9** | **13 - 18** | **หน่วยที่ 3 วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย** - สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย- ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย- การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น  | ส 5.2 ม. 1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียส 5.2 ม. 1/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. สืบค้น และอภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์1.2 การรวบรวมข้อมูล1.3 การจัดการข้อมูล1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล1.5 การสรุปเพื่อตอบคำถาม2. การอภิปรายกลุ่มย่อย3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ4. กระบวนการเรียนการสอน 5E | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เอกสารประกอบการสอน3. PowerPoint4. NASA world wind 5. Google Earth6. Google Map7. แผนที่โลก, แผนที่ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย8. รูปถ่ายทางอากาศ |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | สำรวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย- สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียที่ยั่งยืน | 2. เสนอแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียได้3. ตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืนได้ | ฯลฯ | 9. ภาพจากดาวเทียม 10. ลูกโลก11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สำรวจเอเชีย สำรวจโลก ฯลฯ |
| 10 | **สอบกลางภาค** |  |
| **11-12** | **21-24** | **หน่วยที่ 4 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นและกลไกราคา** - ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น- ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัดกับ ความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน - การเลือกและค่าเสียโอกาส- ความหมาย และกฎอุปสงค์ อุปทาน | ส 3.1 ม. 1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ส 3.2 ม. 1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อธิบายความหมายของเศรษฐศาสตร์ได้2. เห็นความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ที่นำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ | 1. กระบวนการสืบสอบ 5E2. กระบวนการแก้ปัญหา3. กระบวนการนิรนัย4. กระบวนการอุปนัย5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เอกสารประกอบการสอน3. PowerPoint4. ข่าว/บทความ5. Internet |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ อุปทาน | 3. บอกความหมายของทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดกับความต้องการที่มีไม่จำกัดได้4. อภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับการเลือกและค่าเสียโอกาสได้5. อธิบายความหมายของอุปสงค์ อุปทานได้6. วิเคระห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ อุปทานได้7. นำกฎของอุปสงค์ และอุปทานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 7. วิธีสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย8. รูปแบบการสอน CIPPA9. กระบวนการวางนัยทั่วไป |  |
| **13-14** | **25-28** | **หน่วยที่ 5 การบริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภค**- ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ- หลักการในการบริโภคที่ดี - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว  |  ส 3.1 ม. 1/2 วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศส 3.1 ม. 2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค **จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการบริโภคที่ดีได้2. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภคได้3. ยกตัวอย่างของพฤติกรรมการบริโภคที่ดีและไม่ดีของคนในปัจจุบันได้ | 1. กระบวนการสืบสอบ 5E2. กระบวนการแก้ปัญหา3. กระบวนการนิรนัย4. กระบวนการอุปนัย5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง7. วิธีสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เอกสารประกอบการสอน3. PowerPoint4. ข่าว/บทความ5. Internet6. คลิปวีดีทัศน์การบริโภค |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค- กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค- การดำเนินกิจกรรมแนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค | 4. เห็นความสำคัญและการมีส่วนร่วมในการรักษาและคุ้มครองประโยชน์ของผู้บริโภคได้5. อธิบายกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพิทักษ์สิทธิประโยชน์ในฐานะผู้บริโภคได้ | 8. รูปแบบการสอน CIPPA 9. กระบวนการวางนัยทั่วไป |  |
| **15-17** | **29 -33** | **หน่วยที่ 6 สถาบันการเงิน**- ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ - บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง - การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันการเงิน  |  ส 3.2 ม. 1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. นิยามความหมายของสถาบันการเงินได้2. จำแนกประเภทของสถาบันการเงินได้3. เห็นความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ4. อธิบายบทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลางได้ | 1. กระบวนการสืบสอบ 5E2. กระบวนการแก้ปัญหา3. กระบวนการนิรนัย4. กระบวนการอุปนัย5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง7. วิธีสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เอกสารประกอบการสอน3. PowerPoint4. ข่าว/บทความ5. Internet6. คลิปวีดีทัศน์เอกสารการเงินการคลัง |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | 5. อธิบายลักษณะการหารายได้ รายจ่าย การออม และการลงทุนตามแนวคิดในวิชาเศรษฐศาสตร์ได้6. อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันการเงินได้ | 8. รูปแบบการสอน CIPPA 9. กระบวนการวางนัยทั่วไป |  |
| **17-19** | **34 -38** | **หน่วยที่ 7 เศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ**- ความหมาย ความเป็นมา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง- หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการในพระราชดำริ - ตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ - ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศและเสนอแนวทางแก้ไข | ส 3.1 ม. 1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทยส 3.2 ม. 1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพา อาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ**จุดประสงค์การเรียนรู้**1. อธิบายความหมาย ความเป็นมาและหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้2. อภิปรายหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในโครงการพระราชดำริได้3. ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศได้ | 1. กระบวนการสืบสอบ 5E2. กระบวนการแก้ปัญหา3. กระบวนการนิรนัย4. กระบวนการอุปนัย5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง7. วิธีสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย8. รูปแบบการสอน CIPPA 9. กระบวนการวางนัยทั่วไป | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ2. เอกสารประกอบการสอน3. PowerPoint4. ข่าว/บทความ บทความ5. คลิปวีดีทัศน์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง6. หนังสือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประเวศ วะสี7. หนังสือเกษตรทฤษฎีใหม่ |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย | 4. นำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาชุมชนละประเทศ5. ตระหนักในความสำคัญ ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อสังคมไทย |  |  |
| **20** | **สอบปลายภาค** |  |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21104 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

 4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย 40 คะแนน

 - งานก่อนสอบกลางภาค/งานหลังสอบปลายภาค 20/20

 4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน:คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 คะแนน

 4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค 20 คะแนน

 4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค 30 คะแนน

 **รวม 100 คะแนน**

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

**4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (40 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** |  **รูปแบบ** **ของงาน** | **วันที่****มอบหมายงาน** |  **กำหนด** **ส่ง** | **เวลาที่นักเรียน****ควรใช้ (นาที)** | **คะแนน** |
| 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสำรวจและนำเสนอลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย  |  งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 2 | 50นาที | 5 |
| 2. วิเคราะห์ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย  | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 4 | สัปดาห์ที่ 6 | 120 นาที | 5 |
| 3. วิเคราะห์ข่าวที่สะท้อนปัญหาที่เกิดจากการกระทำหรือปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย  | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 6 | สัปดาห์ที่ 9 | 50นาที | 10 |
| 4. สำรวจบทบาทและความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อเศรษฐกิจในชุมชนของตน | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 11 | สัปดาห์ที่ 12 | 50 นาที | 5 |
| 5. วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิของผู้บริโภคพร้อมทั้งเสนอแนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภคโดยใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคมาสนับสนุน | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 13 | สัปดาห์ที่ 14 | 50 นาที | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. การศึกษาพฤติกรรมของบุคคลที่เป็นแบบอย่างในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 15 | สัปดาห์ที่ 19 | 120 นาที | 8 |
| **รวม** |  **40** |

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (10 คะแนน)**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21104 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |
| --- | --- |
| **หัวข้อประเมิน** | **ผลการประเมิน** |
| **ดีเยี่ยม****(5)** | **ดีมาก****(4)** | **ดี****(3)** | **ปานกลาง****(2)** | **ต้องปรับปรุง****(1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |  |
| 1. ส่งงานตามกำหนด |  |  |  |  |  |
| 2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงาน ด้วยความเอาใจใส่ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย** |  |  |  |  |  |
| 3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| 4. ความมีระเบียบและรอบคอบ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์** |  |  |  |  |  |
| 5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ** |  |  |  |  |  |
| 6. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| 7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ** |  |  |  |  |  |
| 8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน |  |  |  |  |  |
| 9. พูดจาสุภาพ |  |  |  |  |  |

**4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค (20 คะแนน)**

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ .............. 2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 1 สำรวจทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย** **ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1**  | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 9 ข้อ | 3 |
| **หน่วยที่ 2 เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย** **ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2**  | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย  | 12 ข้อ 1 ข้อ | 45 |
| **หน่วยที่ 3วิกฤติการณ์สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย** **ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/3 ม.1/4** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย  | 9 ข้อ1 ข้อ | 35 |
| - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย  | 30 ข้อ2 ข้อ | 1010 |
| รวม | 20 |

**4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)**

กำหนดการสอบปลายภาคระหว่างวันที่ ............... 2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 4 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นและกลไกราคา****ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.1/1****ตัวชี้วัด ส 3.2 ม.1/3**  | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 10 ข้อ | 5 |
| **หน่วยที่ 5 การบริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภค****ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.1/2**  | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย (การวิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ) | 10 ข้อ1 ข้อ | 53 |
| **หน่วยที่ 6 สถาบันการเงิน****ตัวชี้วัด ส 3.2 ม.1/1**  | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก- อัตนัย (การวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของสถาบัน การเงินแต่ละประเภท) | 10 ข้อ1 ข้อ | 53 |
| **หน่วยที่ 7 เศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ****ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.1/3****ตัวชี้วัด ส 3.2 ม.1/2** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก-อัตนัย (การวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจชุมชนประเทศโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) | 10 ข้อ1 ข้อ | 54 |
| - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย | 40 ข้อ3 ข้อ | 2010 |
| รวม | 30 |