****

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อ**

**รายวิชา** สังคมศึกษา 2 **รหัสวิชา** ส211041 **หน่วยกิต :** 2 **คาบ/สัปดาห์**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่** 1 **ภาคเรียนที่** 2 **ปีการศึกษา** 2561

**ครูผู้สอน** ครูกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย (โรงเรียนวิทยาศาสตร์ภูมิภาค)

**1. คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์ เส้นแบ่งเวลา ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม การกระจายของภาษาและศาสนา ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย รวมทั้งสาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น แนวคิดเกี่ยวกับทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการที่มีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส ความสำคัญ หลักการ ปัจจัยที่มีอิทธิพล ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภค รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมการบริโภคของคนในปัจจุบัน การรักษาและคุ้มครอง แนวทางการปกป้องและการดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลางและสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันทางการเงิน การพึ่งพาอาศัยกันและกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศและเสนอแนวทางแก้ไข ความหมายและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดกฎอุปสงค์และอุปทาน ความเป็นมา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการในพระราชดำริ

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สำรวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ กระบวนการอุปนัยและนิรนัยทางเศรษฐศาสตร์ และกระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เพื่อให้ตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย การบริโภคด้วยความรับผิดชอบ คุณค่าในการบริหารจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์สูงสุด ความสำคัญและการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาสังคมไทยอย่างยั่งยืน

**มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ**

ม. 1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ม. 1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก

ม. 1/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ และผลกระทบในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และ

โอเชียเนีย

**มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์**

**วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

ม. 1/1 สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ม. 1/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ม. 1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่

เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

ม. 1/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียที่ยั่งยืน

**มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ**

ม. 1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์

ม. 1/2 วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ

ม. 1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย

ม. 2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค

**มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก**

ม.1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและ  
ธนาคารกลาง

ม.1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ

ม.1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน

**หมายเหตุ** : มีการนำตัวชี้วัด ม. 2/4 ในมาตรฐาน ส 3.1 มาบูรณาการในการสร้างหน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่องการบริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อให้เนื้อหามีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ในส่วนของตัวชี้วัด ม. 1/4 ในมาตรฐาน ส 3.2 ให้นำไปพัฒนาเป็นหน่วยการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับการคุ้มครองผู้ผลิตในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 2 แทน

1. **กำหนดการสอนและผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
| **1-3** | **1-6** | **ปฐมนิเทศ**  **หน่วยที่ 1 สำรวจทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย**  1. ปฐมนิเทศแนะนำวิชาสังคมศึกษา 2  - แนวทางการจัดการเรียนรู้และข้อตกลงในการเรียนการสอน  - ทดสอบก่อนเรียน  2. ลักษณะทางกายภาพ โดยสังเขป ของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย  - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย  - ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต พิกัดภูมิศาสตร์  - เส้นแบ่งเวลาของ ทวีปออสเตรเลีย  และโอเชียเนีย  - ลักษณะภูมิประเทศ  - ภูมิอากาศ  - ทรัพยากรธรรมชาติและพืชพรรณธรรมชาติ | **ตัวชี้วัด**  ส 5.1 ม.1/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล  ส 5.1 ม. 1/2 อธิบายพิกัดภูมิศาสตร์ (ละติจูด และ ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของโลก  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. วิเคราะห์องค์ประกอบของแผนที่ที่ใช้ในการศึกษาทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนียได้  2. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษา  ลักษณะทางกายภาพของ  ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนียได้  3. อธิบายลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์  1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  1.2 การรวบรวมข้อมูล  1.3 การจัดการข้อมูล  1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล  1.5 การสรุปเพื่อตอบคำถาม  2. การอภิปรายกลุ่มย่อย  3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ  4. กระบวนการเรียนการสอน 5E  ฯลฯ | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ  2. เอกสารประกอบการสอน  3. Power Point  4. NASA world wind  5. Google Earth  6. Google Map  7. แผนที่โลก, แผนที่ทวีปเอเชีย  8. รูปถ่ายทางอากาศ  9. ภาพจากดาวเทียม  10. ลูกโลก  11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สำรวจเอเชีย , สำรวจโลก ฯลฯ |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | 3. การเปรียบเทียบ วัน เวลา ของทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย |  |  |  |
| **4 - 6** | **7 - 12** | **หน่วยที่ 2 เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย**  - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย  - ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม  - การกระจายของภาษาและศาสนา  - ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจ และวัฒนธรรม | **ตัวชี้วัด**  ส 5.1 ม. 1/1วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนียโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล  ส 5.2 ม. 1/1 สำรวจและอธิบายทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย  ส 5.2ม. 1/2 วิเคราะห์  ปัจจัยทางกายภาพและ  ปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย  **จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูลสำรวจและระบุ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจ และสังคมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ได้ | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์  1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  1.2 การรวบรวมข้อมูล  1.3 การจัดการข้อมูล  1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล  1.5 การสรุปเพื่อตอบคำถาม  2. การอภิปรายกลุ่มย่อย  3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ  4. กระบวนการเรียนการสอน 5E  ฯลฯ | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ  2. เอกสารประกอบการสอน  3. Power Point  4. NASA world wind  5. Google Earth  6. Google Map  7. แผนที่โลก, แผนที่ทวีปเอเชีย  8. รูปถ่ายทางอากาศ  9. ภาพจากดาวเทียม  10. ลูกโลก  11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สำรวจเอเชีย , สำรวจโลก ฯลฯ |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | 2. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลกระทบต่อลักษณะทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนียได้  3. อภิปรายลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของ  ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนียได้ |  |  |
| **7 - 9** | **13 - 18** | **หน่วยที่ 3 วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและ ภัยพิบัติใน ทวีปออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย**  - สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปออสเตรเลีย  และโอเชียเนีย  - ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลีย  และโอเชียเนีย  - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น | ส 5.2 ม. 1/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย  ส 5.2 ม. 1/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติ และการจัดการทรัพยากร  และสิ่งแวดล้อม ในทวีป  เอเชีย ทวีปออสเตรเลีย  และโอเชียเนียที่ยั่งยืน  **จุดประสงค์การเรียนรู้** 1. สืบค้น และอภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนียได้ | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์  1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  1.2 การรวบรวมข้อมูล  1.3 การจัดการข้อมูล  1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล  1.5 การสรุปเพื่อตอบคำถาม  2. การอภิปรายกลุ่มย่อย  3. การเรียนรู้แบบร่วมมือ  4. กระบวนการเรียนการสอน 5E | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ  2. เอกสารประกอบการสอน  3. Power Point  4. NASA world wind  5. Google Earth  6. Google Map  7. แผนที่โลก, แผนที่ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย  8. รูปถ่ายทางอากาศ |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | สำรวจและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปออสเตรเลีย  และโอเชียเนีย  - สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลีย  และโอเชียเนีย  ที่ยั่งยืน | 2. เสนอแนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลีย  และโอเชียเนียได้  3. ตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และการมีส่วนร่วมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย  ที่ยั่งยืนได้ | ฯลฯ | 9. ภาพจากดาวเทียม  10. ลูกโลก  11. คลิปวีดีโอ เรื่อง สำรวจเอเชีย สำรวจโลก ฯลฯ |
| 10 | **สอบกลางภาค** | | | |  |
| **11-12** | **21-24** | **หน่วยที่ 4 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นและกลไกราคา**  - ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  - ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัดกับ ความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน  - การเลือกและค่าเสียโอกาส- ความหมาย และกฎ อุปสงค์ อุปทาน | ส 3.1 ม. 1/1 อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์  ส 3.2 ม. 1/3 ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด  อุปสงค์และอุปทาน  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายความหมายของเศรษฐศาสตร์ได้  2. เห็นความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ที่นำไปประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้ | 1. กระบวนการสืบสอบ 5E  2. กระบวนการแก้ปัญหา  3. กระบวนการนิรนัย  4. กระบวนการอุปนัย  5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์  6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ  2. เอกสารประกอบการสอน  3. Power Point  4. ข่าว/บทความ  5. Internet |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์ อุปทาน | 3. บอกความหมายของทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดกับความต้องการที่มีไม่จำกัดได้  4. อภิปรายแนวคิดเกี่ยวกับการเลือกและค่าเสียโอกาสได้  5. อธิบายความหมายของอุปสงค์ อุปทานได้  6. วิเคระห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์ อุปทานได้  7. นำกฎของอุปสงค์ และอุปทานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ | 7. วิธีสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย  8. รูปแบบการสอน CIPPA  9. กระบวนการวางนัยทั่วไป |  |
| **13-14** | **25-28** | **หน่วยที่ 5 การบริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภค**  - ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ  - หลักการในการบริโภคที่ดี  - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว | ส 3.1 ม. 1/2 วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ  ส 3.1 ม. 2/4 อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายความหมายและความสำคัญของการบริโภค  ที่ดีได้  2. อธิบายปัจจัยที่มีอิทธิพล  ต่อพฤติกรรมการบริโภคได้  3. ยกตัวอย่างของพฤติกรรมการบริโภคที่ดีและไม่ดีของ  คนในปัจจุบันได้ | 1. กระบวนการสืบสอบ 5E  2. กระบวนการแก้ปัญหา  3. กระบวนการนิรนัย  4. กระบวนการอุปนัย  5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์  6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง  7. วิธีสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ  2. เอกสารประกอบการสอน  3. Power Point  4. ข่าว/บทความ  5. Internet  6. คลิปวีดีทัศน์การบริโภค |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของผู้บริโภค  - กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การดำเนินกิจกรรม  พิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค  - การดำเนินกิจกรรมแนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค | 4. เห็นความสำคัญและการมีส่วนร่วมในการรักษาและคุ้มครองประโยชน์ของผู้บริโภคได้  5. อธิบายกฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและหน่วยงาน  ที่เกี่ยวข้องในการพิทักษ์  สิทธิประโยชน์ในฐานะผู้บริโภคได้ | 8. รูปแบบการสอน CIPPA  9. กระบวนการวางนัยทั่วไป |  |
| **15-17** | **29 -33** | **หน่วยที่ 6 สถาบันการเงิน**  - ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ  - บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง  - การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันการเงิน | ส 3.2 ม. 1/1 วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและ ธนาคารกลาง  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. นิยามความหมายของสถาบันการเงินได้  2. จำแนกประเภทของสถาบันการเงินได้  3. เห็นความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ  4. อธิบายบทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลางได้ | 1. กระบวนการสืบสอบ 5E  2. กระบวนการแก้ปัญหา  3. กระบวนการนิรนัย  4. กระบวนการอุปนัย  5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์  6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง  7. วิธีสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ  2. เอกสารประกอบการสอน  3. Power Point  4. ข่าว/บทความ  5. Internet  6. คลิปวีดีทัศน์เอกสารการเงินการคลัง |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | 5. อธิบายลักษณะการหารายได้ รายจ่าย การออม และการลงทุนตามแนวคิดในวิชาเศรษฐศาสตร์ได้  6. อภิปรายความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและสถาบันการเงินได้ | 8. รูปแบบการสอน CIPPA  9. กระบวนการวางนัยทั่วไป |  |
| **17-19** | **34 -38** | **หน่วยที่ 7 เศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ**  - ความหมาย ความเป็นมา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  - หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รวมทั้งโครงการในพระราชดำริ  - ตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ  - ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศและเสนอแนวทางแก้ไข | ส 3.1 ม. 1/3 อธิบายความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย  ส 3.2 ม. 1/2 ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพา อาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายความหมาย ความเป็นมาและหลักการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้  2. อภิปรายหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในโครงการพระราชดำริได้  3. ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศได้ | 1. กระบวนการสืบสอบ 5E  2. กระบวนการแก้ปัญหา  3. กระบวนการนิรนัย  4. กระบวนการอุปนัย  5. การให้เหตุผลทางเศรษฐศาสตร์  6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง  7. วิธีสอนแบบอภิปรายกลุ่มย่อย  8. รูปแบบการสอน CIPPA  9. กระบวนการวางนัยทั่วไป | 1. แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ  2. เอกสารประกอบการสอน  3. Power Point  4. ข่าว/บทความ บทความ  5. คลิปวีดีทัศน์  หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  6. หนังสือหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของประเวศ วะสี  7. หนังสือเกษตรทฤษฎีใหม่ |
| **สัปดาห์ที่** | **คาบที่** | **หัวข้อ/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญ คุณค่า และประโยชน์ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย | 4. นำเสนอแนวทางการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาชุมชนละประเทศ  5. ตระหนักในความสำคัญ ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อสังคมไทย |  |  |
| **20** | **สอบปลายภาค** | | | |  |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21104 ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย 40 คะแนน

- งานก่อนสอบกลางภาค/งานหลังสอบปลายภาค 20/20

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน:คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 10 คะแนน

4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค 20 คะแนน

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค 30 คะแนน

**รวม 100 คะแนน**

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

**4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย (40 คะแนน)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **รูปแบบ**  **ของงาน** | **วันที่**  **มอบหมายงาน** | **กำหนด**  **ส่ง** | **เวลาที่นักเรียน**  **ควรใช้ (นาที)** | **คะแนน** |
| 1. ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสำรวจและ  นำเสนอลักษณะทางกายภาพของทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 1 | สัปดาห์ที่ 2 | 50  นาที | 5 |
| 2. วิเคราะห์ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อ  ลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจใน  ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 4 | สัปดาห์ที่ 6 | 120  นาที | 5 |
| 3. วิเคราะห์ข่าวที่สะท้อนปัญหาที่เกิดจากการกระทำ  หรือปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมใน  ทวีปออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 6 | สัปดาห์ที่ 9 | 50  นาที | 10 |
| 4. สำรวจบทบาทและความสำคัญของสถาบันการเงินที่  มีต่อเศรษฐกิจในชุมชนของตน | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 11 | สัปดาห์ที่ 12 | 50  นาที | 5 |
| 5. วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิของผู้บริโภค  พร้อมทั้งเสนอแนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค  โดยใช้กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคมาสนับสนุน | งานเดี่ยว | สัปดาห์ที่ 13 | สัปดาห์ที่ 14 | 50  นาที | 7 |
|  |  |  |  |  |  |
| 6. การศึกษาพฤติกรรมของบุคคลที่เป็นแบบอย่าง  ในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการ  แก้ปัญหาเศรษฐกิจของชุมชน | งานกลุ่ม | สัปดาห์ที่ 15 | สัปดาห์ที่ 19 | 120  นาที | 8 |
| **รวม** | | | | | **40** |

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (10 คะแนน)**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชา สังคมศึกษา 2 รหัสวิชา ส21104 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ได้กำหนดหัวข้อการประเมินได้ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ดีเยี่ยม**  **(5)** | **ดีมาก**  **(4)** | **ดี**  **(3)** | **ปานกลาง**  **(2)** | **ต้องปรับปรุง**  **(1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |  |
| 1. ส่งงานตามกำหนด |  |  |  |  |  |
| 2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงาน  ด้วยความเอาใจใส่ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย** |  |  |  |  |  |
| 3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา |  |  |  |  |  |
| 4. ความมีระเบียบและรอบคอบ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์** |  |  |  |  |  |
| 5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียน  อย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ** |  |  |  |  |  |
| 6. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย |  |  |  |  |  |
| 7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ** |  |  |  |  |  |
| 8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน |  |  |  |  |  |
| 9. พูดจาสุภาพ |  |  |  |  |  |

**4.3 ประเมินจาการสอบกลางภาค (20 คะแนน)**

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ .............. 2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 1 สำรวจทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย**  **ตัวชี้วัด ส 5.1 ม.1/1** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 9 ข้อ | 3 |
| **หน่วยที่ 2 เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย**  **ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/1 ม.1/2** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย | 12 ข้อ  1 ข้อ | 4  5 |
| **หน่วยที่ 3วิกฤติการณ์สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย**  **ตัวชี้วัด ส 5.2 ม.1/3 ม.1/4** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย | 9 ข้อ  1 ข้อ | 3  5 |
| - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย | | 30 ข้อ  2 ข้อ | 10  10 |
| รวม | | | 20 |

**4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)**

กำหนดการสอบปลายภาคระหว่างวันที่ ............... 2561 เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที

เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| **หน่วยที่ 4 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นและกลไกราคา**  **ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.1/1**  **ตัวชี้วัด ส 3.2 ม.1/3** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 10 ข้อ | 5 |
| **หน่วยที่ 5 การบริโภคและการคุ้มครองผู้บริโภค**  **ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.1/2** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย (การวิเคราะห์ค่านิยม  และพฤติกรรมการบริโภคของคน  ในสังคมที่ส่งผลต่อเศรษฐกิจ ของชุมชนและประเทศ) | 10 ข้อ  1 ข้อ | 5  3 |
| **หน่วยที่ 6 สถาบันการเงิน**  **ตัวชี้วัด ส 3.2 ม.1/1** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย (การวิเคราะห์ความเหมือนและความแตกต่างของสถาบัน การเงินแต่ละประเภท) | 10 ข้อ  1 ข้อ | 5  3 |
| **หน่วยที่ 7 เศรษฐกิจพอเพียงกับการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ**  **ตัวชี้วัด ส 3.1 ม.1/3**  **ตัวชี้วัด ส 3.2 ม.1/2** | - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  -อัตนัย (การวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจชุมชนประเทศโดยใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง) | 10 ข้อ  1 ข้อ | 5  4 |
| - ปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย | | 40 ข้อ  3 ข้อ | 20  10 |
| รวม | | | 30 |