****

**แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อวิชาสังคมศึกษา**

**รายวิชา ส22101 สังคมศึกษา 3 จำนวน 1.0 หน่วยกิต**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562  
อาจารย์ผู้สอน**

**1.คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพและความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับสังคม   
การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความร่วมมือของกลุ่มประเทศในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกากับประเทศนอกภูมิภาคเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่มีต่อประเทศไทย

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลความข้อมูล การอธิบาย การอภิปราย การแก้ปัญหา สังเคราะห์ การสรุป นำเสนอข้อมูลและให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

เพื่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่มีผลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่และสังคมโลก การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน**

**ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตาม**

**กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ**

ส5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทาง

ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์

ส5.1 ม.2/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

**มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถี  
 การดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและ**

**สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน**

ส5.2 ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

ส5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง  
 เศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

ส5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับ  
 มนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา

ส5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการทางภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมใน  
 ทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน

**3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
| **1** | **1** | **ปฐมนิเทศ** - ตัวชี้วัด  - ลักษณะเนื้อหาวิชา  - วิธีการเรียนการสอน  - การวัดผลและการประเมินผล | 1. เข้าใจในขอบข่ายภาพรวมของเนื้อหาวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ได้  2. เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ในชั้นเรียนเกณฑ์การวัดและประเมินผล | - ขอบข่ายการเรียนวิชาภูมิศาสตร์ | - แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ  - เกณฑ์การวัด/ประเมินผล - แบบทดสอบก่อนเรียน |
| **1-4** | **2-7**  **(6 ชั่วโมง)** | **1. ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป**  - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป  - ที่ตั้ง อาณาเขต ขนาด  - มาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์  - ภูมิภาคและประเทศ  - ลักษณะภูมิประเทศ  - ลักษณะภูมิอากาศ  - ทรัพยากรและพืชพรรณธรรมชาติ | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ  ส 5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล  ส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. ระบุที่ตั้ง อาณาเขตและขนาดของทวีปยุโรปในแผนที่ที่ใช้ในการศึกษาทวีปยุโรปได้  2. อธิบายมาตรส่วน ทิศและสัญลักษณ์ที่ปรากฏในแผนที่ทวีปยุโรปได้  3. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปได้อย่างเหมาะสม | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์  1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  1.2 การรวบรวมข้อมูล  1.3 การจัดการข้อมูล  1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล  1.5 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม  2. วิธีสอนแบบบรรยาย  3. วิธีการสอนแบบสาธิต  4. กระบวนการกลุ่ม  5. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)  6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง  ฯลฯ | 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์  2. อินเทอร์เน็ต  3. เอกสารประกอบ  4. เว็บไซด์ต่างๆ  5. ข่าวสาร  6. Power Point |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | 4. อภิปรายความสำคัญการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาข้อมูลทวีปยุโรป  5. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ต่อสถานการณ์ทางภูมิศาสตร์ต่างๆ ในทวีปยุโรปได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม |  |  |
| **5-7** | **8-14**  **(6 ชั่วโมง)** | **2. สังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป**  - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษา ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป  - ลักษณะของประชากร  - ลักษณะทางสังคมและ  วัฒนธรรม  - ลักษณะทางเศรษฐกิจ  - การคมนาคมขนส่ง | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ  ส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์  มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  ส5.2 ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา  ส5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์  1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  1.2 การรวบรวมข้อมูล  1.3 การจัดการข้อมูล  1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล  1.5 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม  2. กระบวนการเรียนแบบแก้ปัญหา  3.ยกตัวอย่างกรณีศึกษา  4. รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ  5. การสืบค้นข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม 6. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)  7. การอภิปรายกลุ่มย่อย  ฯลฯ | 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์  2. อินเทอร์เน็ต  3. NASA World Wind  4. รูปภาพ  5. Power Point  6. เอกสาร  7. วีดีทัศน์สื่อการสอน เกี่ยวกับสังคมวัฒนธรรมและสังคมในยุโรป  8. [www.youtube.com](http://www.youtube.com) เรื่อง สารคดี นวัตกรรม  การขุดอุโมงค์ที่ยาวที่สุดในโลกผ่านเทือกเขาแอลป์ 57 กิโลเมตร  หมายเหตุ ครูผู้สอนควรเปิดวีดีทัศน์สื่อการสอน  นอกเวลาเรียน |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพที่มีต่อสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของทวีปยุโรปได้  2.. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของทวีปยุโรปได้อย่างเหมาะสม |  |  |
| **8-9** | **15-18 (4 ชั่วโมง)** | **3. วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปยุโรป**  - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปยุโรป  - สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปยุโรป  - ประเด็นปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป อันส่งผลกระทบต่อโลกและประเทศไทย  - แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป  - ภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรป  - แนวทางการป้องกันและรับมือภัยพิบัติในทวีปยุโรป | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการ ค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ  ส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์  ส5.1 ม.2/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา  มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  ส5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์  1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  1.2 การรวบรวมข้อมูล  1.3 การจัดการข้อมูล  1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล  1.4 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม  2. วิธีสอนแบบบรรยาย  3. วิธีการสอนแบบสาธิต  4. กระบวนการกลุ่ม  5. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)  6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง  ฯลฯ | 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์  2. สารคดี HOME เปิดหน้าต่างโลก (1.53 ชั่วโมง)  หมายเหตุ  **1.** สารคดี HOME เปิดหน้าต่างโลก (1.53 ชั่วโมง) ให้ครูผู้สอนเปิดนอกเวลาเรียน  2. ให้ครูผู้สอน Download Program NASA World Wind มาติดตั้งเพื่อใช้สอน |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | ส5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการทางภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในทวีปยุโรปได้  2. อภิปรายการก่อเกิดแลผลกระทบที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปยุโรปได้  3. อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปได้  4. นำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ทรัพยากรแลสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปได้  5. วิเคราะห์ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปได้  6. ยกตัวอย่างแนวทางการป้องกันและการรับมือภัยพิบัติในทวีปยุโรปได้ |  |  |
| **10** | **19-20** | **สอบกลางภาค** | | | |
| **11-13** | **21-26 (5 ชั่วโมง)** | **4. ลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา**  - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา - ที่ตั้ง อาณาเขต ขนาด  - มาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์  - ภูมิภาคและประเทศ | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์  ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศ  อย่างมีประสิทธิภาพ  ส 5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทาง  ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์  1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  1.2 การรวบรวมข้อมูล  1.3 การจัดการข้อมูล  1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล  - การสรุปเพื่อการตอบคำถาม  2. วิธีสอนแบบบรรยาย | 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์  2. อินเทอร์เน็ต  3. เอกสารประกอบ  4. เว็บไซด์ต่างๆ  5. ข่าวสาร  6. Power Point |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - ลักษณะภูมิประเทศ  - ลักษณะภูมิอากาศ  - ทรัพยากรและพืชพรรณธรรมชาติ | ส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. ระบุที่ตั้ง อาณาเขตและขนาดของทวีปแอฟริกา ในแผนที่ที่ใช้ในการศึกษาทวีปแอฟริกาได้  2. อธิบายมาตรส่วน ทิศและสัญลักษณ์ที่ปรากฏในแผนที่ทวีปแอฟริกาได้ 3. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกาได้อย่างเหมาะสม  4. อภิปรายความสำคัญการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาข้อมูลทวีปแอฟริกา  5. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ต่อสถานการณ์ทางภูมิศาสตร์ต่างๆ ในทวีปแอฟริกาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม | 3. วิธีการสอนแบบสาธิต  4. กระบวนการกลุ่ม  5. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)  6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง  ฯลฯ |  |
| **13-15** | **27-31 (5 ชั่วโมง)** | **5. สังคมและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา**  - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา  - ลักษณะของประชากร  - ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม  - ลักษณะทางเศรษฐกิจ  - การคมนาคมขนส่ง | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ  ส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์ | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์  1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  1.2 การรวบรวมข้อมูล  1.3 การจัดการข้อมูล  1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล  1.5 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม  2. การอภิปราย กลุ่มย่อย | 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์  2. อินเทอร์เน็ต  3. NASA World Wind  4. รูปภาพ  5. Power Point  6. เอกสาร  7. วีดีทัศน์สื่อการสอนเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมในทวีปแอฟริกา |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมี  ส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  ส5.2 ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา  ส5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของทวีปแอฟริกาได้  2. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของทวีปแอฟริกาได้อย่างเหมาะสม | 3. กระบวนการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา  4. การตั้งคำถาม  5.วิธีสอนกรณีศึกษา  6. กระบวนการสืบค้น  7. รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ  8. การสืบค้นข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม 9. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)  ฯลฯ |  |
| **16-17** | **32- 35**  **(4ชั่วโมง)** | **6. วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปแอฟริกา**  - การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปแอฟริกา | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการ ค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์  1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  1.2 การรวบรวมข้อมูล  1.3 การจัดการข้อมูล  1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล  1.5 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม | 1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์  2. อินเทอร์เน็ต  3. รูปภาพ  4. Power Point  5. เอกสาร  6. ข่าวสารเหตุการณ์ปัจจุบัน  ด้านสิ่งแวดล้อมในแอฟริกา |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  | - สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปแอฟริกา  - ประเด็นปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป อันส่งผลกระทบต่อโลกและประเทศไทย  - แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปแอฟริกา  - ภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปแอฟริกา  - แนวทางการป้องกันและรับมือภัยพิบัติในทวีปแอฟริกา | ส5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์  ส5.1 ม.2/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา  มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  ส5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา  ส5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการทางภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในทวีปยุโรปได้  2. อภิปรายการก่อเกิดและผลกระทบที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปแอฟริกาได้  3. อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกาได้  4. นำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ที่เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกาได้  5. วิเคราะห์ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกาได้ | 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย  3. กระบวนการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา  4. การตั้งคำถาม  5.วิธีสอนกรณีศึกษา  6. กระบวนการสืบค้น  7. รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ  8. การสืบค้นข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม 9. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)  ฯลฯ | 7. วีดีทัศน์สื่อการสอน เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา  [www.youtube.com](http://www.youtube.com) เรื่อง สารคดีเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปแอฟริกา |
| **สัปดาห์ที่** | **ชั่วโมงที่** | **หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้** | **มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้** | **วิธีการสอน/กิจกรรม** | **สื่อการสอน/แหล่งเรียนรู้** |
|  |  |  | 6. ยกตัวอย่างแนวทางการป้องกันและการรับมือภัยพิบัติในทวีปแอฟริกาได้ |  |  |
| **18-19** | **36-38 (3 ชั่วโมง)** | **7. องค์การความร่วมมือทางด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ**  - UNEP  - อนุสัญญาไซเตส  - อนุสัญญาแรมซาร์  - อนุสัญญาบาเซิล  - พิธีสารเกียวโต  - อนุสัญญาเวียนนาและ  พิธีสารมอลทรีออล  - ฯลฯ | **มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  ส5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป  และทวีปแอฟริกา  ส5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการทางภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน  **จุดประสงค์การเรียนรู้**  1. อภิปรายลักษณะและความสำคัญองค์กรความร่วมมือและสนธิสัญญาระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อมได้  2. นำเสนอแนวทางการให้ความร่วมมือกับองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้เหมาะสม  3. นำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  4. รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้  ในชีวิตประจำวันได้ | 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์  1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์  1.2 การรวบรวมข้อมูล  1.3 การจัดการข้อมูล  1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล  1.5 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม  2. การอภิปรายกลุ่มย่อย  3. กระบวนการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา  4. การตั้งคำถาม  5.วิธีสอนกรณีศึกษา  6. กระบวนการสืบค้น  7. รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ  8. การสืบค้นข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม 9. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ฯลฯ | 1. ข่าวสาร  2. อินเทอร์เนต  3. PowerPoint |
| **20** | **39-40** | **สอบปลายภาค** | | | |

**4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน**

**การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส22101 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้**

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย 40 คะแนน

4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย 10 คะแนน

4.3 การสอบกลางภาค 20 คะแนน

4.4 การสอบปลายภาค 30 คะแนน

**รวม** 100 คะแนน

**4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดการออกแบบผลิตภัณฑ์และรายงานการนำเสนองาน (40 คะแนน) ดังตาราง**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการ** | **รูปแบบของงาน** | **วันที่มอบหมายงาน** | **กำหนดส่ง** | **เวลาที่นักเรียนควรใช้นำเสนอ** | **คะแนน** |
| 1. การเขียนแผนผังความคิดแสดงลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป | งานเดี่ยว | สัปดาห์แรก | 18 มิ.ย. 62 | - | 5 |
| 2. วิเคราะห์ข่าวหรือกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ทางกายภาพที่ส่งผลต่อสังคม วัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของทวีปยุโรป | งานเดี่ยว | 24 มิ.ย. 62 | 19 ก.ค. 62 | - | 10 |
| 3. สร้างการสร้างแบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับสังคมหรือวัฒนธรรมหรือกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปแอฟริกาพร้อมนำเสนอผลงาน | งานกลุ่ม | 2 ส.ค. 62 | 27 ส.ค. 62 | 10-15 นาที | 15 |
| 4. เขียนเรียงความในประเด็นปัญหาและแนวทางในการแก้ไขทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หรือภัยพิบัติในทวีปแอฟริกา พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขหรือรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าว | งานเดี่ยว | 2 ก.ย. 62 | 13 ก.ย. 62 | - | 10 |
| รวม | | | | | 40 |

**หมายเหตุ** เวลาที่นักเรียนควรใช้หมายถึงเวลาที่ครูได้พิจารณาว่าในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าวครูได้พิจารณาจากความยากความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

**4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)**

การประเมินพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 3 ส22101 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางข้างล่าง

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อการประเมิน** | **ผลการประเมิน** | | | | |
| **ดีเยี่ยม (5)** | **ดีมาก (4)** | **ดี(3)** | **ปานกลาง (2)** | **ต้องปรับปรุง (1)** |
| **พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ**  1. ส่งงานตามที่กำหนด  2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย**  3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา  4. ความมีระเบียบและรอบคอบ |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์**  5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ**  6. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย  7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม |  |  |  |  |  |
| **พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ**  8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน  9. พูดจาสุภาพ |  |  |  |  |  |

**สื่อการเรียนการสอน**  
 1. PowerPoint

2. เหตุการณ์ปัจจุบันจากข่าว

3. เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้องจากสำนักพิมพ์ต่างๆ

4. Websites ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

5. แบบฝึกปฏิบัติในแต่ละบท

6. สารคดีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ

**4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)**

กำหนดสอบกลางภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค

มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด | ลักษณะและจำนวนข้อสอบ | จำนวนข้อ | คะแนน |
| 1. ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป  ส5.1 ม.2/1 ม.2/2 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 12 | 4 |
| - อัตนัย 1 ข้อ | 1 | 5 |
| 2. ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป  ส5.1 ม.2/2 ส 5.2 ม 2/1 ม.2/2 |
| - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 12 | 4 |
| 3. สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปยุโรป  ส5.1 ม.2/2 ม.2/3 ส 5.2 ม.2/3 ม.2/4 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก  - อัตนัย 1 ข้อ | 6  1 | 2  5 |
| รวม | ปรนัย (3 ข้อ : 1 คะแนน)  อัตนัย | 30  2 | 10  20  10 |

**4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)**

กำหนดสอบปลายภาค เวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค

มีรายละเอียดดังนี้

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด** | **ลักษณะและจำนวนข้อสอบ** | **จำนวนข้อ** | **คะแนน** |
| 4.ลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา  ส5.1 ม.2/1 ม.2/2 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 12 | 6 |
| - อัตนัย 1 ข้อ | 1 | 5 |
| 5. ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา  ส5.1 ม.2/2 ส 5.2 ม 2/1 ม.2/2 |
| - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 12 | 6 |
| 6. สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปแอฟริกา  ส5.1 ม.2/2 ม.2/3 ส 5.2 ม.2/3 ม.2/4 | - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 10 | 5 |
| - อัตนัย 1 ข้อ | 1 | 5 |
| 7. องค์การความร่วมมือทางด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ  ส 5.2 ม.2/3 ม.2/4 |
| - ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก | 6 | 3 |
| **รวม** | ปรนัย (2 ข้อ : 1 คะแนน)  อัตนัย | 40  2 | 20  30  30  10 |

**รายชื่อคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ   
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม   
ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฉบับปรับปรุง 2560  
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2561  
ระหว่างวันที่ 16-18 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมเลย พาเลช จังหวัดเลย**

1. ดร.ชัยรัตน์ โตศิลา มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นางกิริยา ภูเงิน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ รร.จภ.เพชรบุรี กรรมการ
3. นายบรรจง อาทิตย์สาม ครู ร.ร.จภ.เชียงราย กรรมการ
4. ว่าที่ร.ต.สุรยุทธ ชำนาญยา ครู ร.ร.จภ.เชียงราย กรรมการ
5. นางพรพิศ ยาวิไชย ครู ร.ร.จภ.พิษณุโลก กรรมการ
6. นางพิมพ์ใจ พุ่มประทีป ครู ร.ร.จภ.พิษณุโลก กรรมการ
7. นางกัลยา ปัญญา ครู ร.ร.จภ.ลพบุรี กรรมการ
8. นางศรีสุนันท์ ประดิษฐ์ ครู ร.ร.จภ.ปทุมธานี กรรมการ
9. นางเพ็ญศรี สมบูรณ์ ครู ร.ร.จภ.ชลบุรี กรรกการ
10. นายภูริทัศน์ สุกนวล ครู ร.ร.จภ.เพชรบุรี กรรมการ
11. นางยุพา ชูเนตร์ ครู ร.ร.จภ.ตรัง กรรมการ
12. น.ส.วิไลพร คงอินทร์ ครู ร.ร.จภ.สตูล กรรมการ
13. นางอรุณี มณีวรรณ ครู ร.ร.จภ.บุรีรัมย์ กรรมการ
14. นายพิทักษ์พงษ์ ศาลารักษ์ ครู ร.ร.จภ.มุกดาหาร กรรมการ
15. นายอุไทย โกยชัย ครู ร.ร.จภ.เลย กรรมการ
16. น.ส.ปาจารีย์ ช่วยสังข์ ครู ร.ร.จภ.นครศรีธรรมราช กรรมการ