



## แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้ฉบับย่อวิชาสังคมศึกษา

รายวิชา ส22101 สังคมศึกษา 3

จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2562

อาจารย์ผู้สอน

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาตำแหน่งที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพและความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับสังคม การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีผลต่อการก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความร่วมมือของกลุ่มประเทศในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกากับประเทศนอกภูมิภาคเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่มีต่อประเทศไทย

โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ กระบวนการทางภูมิศาสตร์และเทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลความข้อมูล การอธิบาย การอภิปราย การแก้ปัญหา สังเคราะห์ การสรุป นำเสนอข้อมูลและให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

เพื่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่มีผลต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมในพื้นที่และสังคมโลก การนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 2. มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

#### มาตรฐาน ส5.1

เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน

ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตาม

กระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ส5.1 ม.2/1

วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ส5.1 ม.2/2

อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์

ส5.1 ม.2/3

วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

#### มาตรฐาน ส5.2

เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถี

การดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและ

สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ส5.2 ม.2/1

สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา

- ส5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา
- ส5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา
- ส5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการทางภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน

## 3. กำหนดการสอนและจุดประสงค์การเรียนรู้

ลำดับที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
1	1	ปฐมนิเทศ - ตัวชี้วัด - ลักษณะเนื้อหาวิชา - วิธีการเรียนการสอน - การวัดผลและการ ประเมินผล	1. เข้าใจในขอบข่ายภาพรวมของ เนื้อหาวิชาและนำไปประยุกต์ใช้ได้ 2. เข้าใจตรงกันเกี่ยวกับกิจกรรมการ เรียนการสอนมาตรฐานการเรียนรู้ กฎเกณฑ์ในชั้นเรียนเกณฑ์การวัด และประเมินผล	- ขอบข่ายการเรียนรู้ วิชาภูมิศาสตร์	- แผนการจัดการ เรียนรู้และแผนการ จัดการเรียนรู้ฉบับ ย่อ - เกณฑ์การวัด/ ประเมินผล - แบบทดสอบก่อน เรียน
1-4	2-7 (6 ชั่วโมง)	1. ลักษณะทางกายภาพ ของทวีปยุโรป - การใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่าย ทางอากาศ ภาพจาก ดาวเทียม ฯลฯ) ใน การศึกษาลักษณะทาง กายภาพของทวีปยุโรป - ที่ตั้ง อาณาเขต ขนาด - มาตรฐาน ทิศและ สัญลักษณ์ - ภูมิภาคและประเทศ - ลักษณะภูมิประเทศ - ลักษณะภูมิอากาศ - ทรัพยากรและพืช พรรณธรรมชาติ	<b>มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</b> <b>มาตรฐาน ส5.1</b> เข้าใจลักษณะทาง กายภาพของโลก และความสัมพันธ์ ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการ ค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจน ใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ <b>ส 5.1 ม.2/1</b> วิเคราะห์ลักษณะทาง กายภาพของทวีปยุโรปและทวีป แอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล <b>ส5.1 ม.2/2</b> อธิบายมาตรฐาน ทิศ และสัญลักษณ์ <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. ระบุที่ตั้ง อาณาเขตและขนาด ของทวีปยุโรปในแผนที่ที่ใช้ใน การศึกษาทวีปยุโรปได้ 2. อธิบายมาตรฐาน ทิศ และ สัญลักษณ์ที่ปรากฏในแผนที่ทวีป ยุโรปได้ 3. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการรวบรวม วิเคราะห์ และ นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งลักษณะ ทางกายภาพของทวีปยุโรปได้อย่าง เหมาะสม	1. กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ 1.1 การตั้งคำถาม เชิงภูมิศาสตร์ 1.2 การรวบรวม ข้อมูล 1.3 การจัดการ ข้อมูล 1.4 การวิเคราะห์ ข้อมูล 1.5 การสรุปเพื่อ การตอบคำถาม 2. วิธีสอนแบบ บรรยาย 3. วิธีการสอนแบบ สาธิต 4. กระบวนการกลุ่ม 5. กระบวนการสอน แบบสืบเสาะหา ความรู้ (5E) 6. วิธีสอนแบบกรณี ตัวอย่าง ฯลฯ	1. เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ 2. อินเทอร์เน็ต 3. เอกสารประกอบ 4. เว็บไซต์ต่างๆ 5. ข่าวสาร 6. Power Point

ลำดับ ที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
			4. อภิปรายความสำคัญ การใช้ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษา ข้อมูลทวีปยุโรป 5. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ต่อสถานการณ์ทาง ภูมิศาสตร์ต่างๆ ในทวีปยุโรปได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม		
5-7	8-14 (6 ชั่วโมง)	2. สังคมและวัฒนธรรมของ ทวีปยุโรป - การใช้เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่าย ทางอากาศ ภาพจาก ดาวเทียม ฯลฯ) ใน การศึกษา ลักษณะทาง สังคมและวัฒนธรรมของ ทวีปยุโรป - ลักษณะของประชากร - ลักษณะทางสังคมและ วัฒนธรรม - ลักษณะทางเศรษฐกิจ - การคมนาคมขนส่ง	<b>มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</b> <b>มาตรฐาน ส5.1</b> เข้าใจลักษณะทาง กายภาพของโลก และความสัมพันธ์ ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่ และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการ ค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตาม กระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจน ใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ <b>ส5.1 ม.2/2</b> อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์ <b>มาตรฐาน ส5.2</b> เข้าใจปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค วิธีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมี ส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน <b>ส5.2 ม.2/1</b> สำรวจและระบุทำเล ที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา <b>ส5.2 ม.2/2</b> วิเคราะห์ปัจจัยทาง กายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผล ต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและ ทวีปแอฟริกา	1. กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ 1.1 การตั้งคำถาม เชิงภูมิศาสตร์ 1.2 การรวบรวม ข้อมูล 1.3 การจัดการ ข้อมูล 1.4 การวิเคราะห์ ข้อมูล 1.5 การสรุปเพื่อ การตอบคำถาม 2. กระบวนการ เรียนแบบแก้ปัญหา 3. ยกตัวอย่าง กรณีศึกษา 4. รูปแบบการเรียน แบบร่วมมือ 5. การสืบค้นข้อมูล ข่าวสารการ เปลี่ยนแปลงด้าน สิ่งแวดล้อม 6. กระบวนการสอน แบบสืบเสาะหา ความรู้ (5E) 7. การอภิปรายกลุ่ม ย่อย ฯลฯ	1. เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์ 2. อินเทอร์เน็ต 3. NASA World Wind 4. รูปภาพ 5. Power Point 6. เอกสาร 7. วีดิทัศน์สื่อการ สอน เกี่ยวกับสังคม วัฒนธรรมและสังคม ในยุโรป 8. <a href="http://www.youtube.com">www. youtube.com</a> เรื่อง สารคดี นวัตกรรม การขุดอุโมงค์ที่ยาว ที่สุดในโลกผ่าน เทือกเขาแอลป์ 57 กิโลเมตร <b>หมายเหตุ</b> ครูผู้สอน ควรเปิดวีดิทัศน์สื่อ การสอน นอกเวลาเรียน

ลำดับ ที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
			<p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <p>1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพที่มีต่อสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจของทวีปยุโรปได้</p> <p>2.. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของทวีปยุโรปได้อย่างเหมาะสม</p>		
8-9	15-18 (4 ชั่วโมง)	<p><b>3. วิฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปยุโรป</b></p> <p>- การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปยุโรป</p> <p>- สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปยุโรป</p> <p>- ประเด็นปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปอันส่งผลกระทบต่อโลกและประเทศไทย</p> <p>- แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของทวีปยุโรป</p> <p>- ภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรป</p> <p>- แนวทางการป้องกันและรับมือภัยพิบัติในทวีปยุโรป</p>	<p><b>มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</b></p> <p><u>มาตรฐาน ส5.1</u> เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>ส5.1 ม.2/2</u> อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์</p> <p><u>ส5.1 ม.2/3</u> วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา</p> <p><u>มาตรฐาน ส5.2</u> เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิธีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p><u>ส 5.2 ม.2/3</u> สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา</p>	<p>1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์</p> <p>1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์</p> <p>1.2 การรวบรวมข้อมูล</p> <p>1.3 การจัดการข้อมูล</p> <p>1.3 การวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>1.4 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม</p> <p>2. วิธีสอนแบบบรรยาย</p> <p>3. วิธีการสอนแบบสาธิต</p> <p>4. กระบวนการกลุ่ม</p> <p>5. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)</p> <p>6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</p> <p>2. สารคดี HOME เปิดหน้าต่างโลก (1.53 ชั่วโมง) <u>หมายเหตุ</u></p> <p>1. สารคดี HOME เปิดหน้าต่างโลก (1.53 ชั่วโมง) ให้ครูผู้สอนเปิดนอกเวลาเรียน</p> <p>2. ให้ครูผู้สอน Download Program NASA World Wind มาติดตั้งเพื่อใช้สอน</p>

ลำดับ ที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
			<p>ส5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการทางภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติในทวีปยุโรปได้</li> <li>2. อภิปรายการก่อเกิดผลกระทบที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมในทวีปยุโรปได้</li> <li>3. อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปได้</li> <li>4. นำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปได้</li> <li>5. วิเคราะห์ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปได้</li> <li>6. ยกตัวอย่างแนวทางการป้องกันและการรับมือภัยพิบัติในทวีปยุโรปได้</li> </ol>		
10	19-20	<b>สอบกลางภาค</b>			
11-13	21-26 (5 ชั่วโมง)	<p><b>4. ลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา</li> <li>- ที่ตั้ง อาณาเขต ขนาด</li> <li>- มาตรการส่วน ทิศและสัญลักษณ์</li> <li>- ภูมิภาคและประเทศ</li> </ul>	<p><b>มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</b></p> <p><u>มาตรฐาน ส5.1</u> เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>ส5.1 ม.2/1</u> วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์</li> <li>1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์</li> <li>1.2 การรวบรวมข้อมูล</li> <li>1.3 การจัดการข้อมูล</li> <li>1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>- การสรุปเพื่อการตอบคำถาม</li> <li>2. วิธีสอนแบบบรรยาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</li> <li>2. อินเทอร์เน็ต</li> <li>3. เอกสารประกอบ</li> <li>4. เว็บไซต์ต่างๆ</li> <li>5. ข่าวสาร</li> <li>6. Power Point</li> </ol>

ลำดับ ที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะภูมิประเทศ</li> <li>- ลักษณะภูมิอากาศ</li> <li>- ทรัพยากรและพืชพรรณ ธรรมชาติ</li> </ul>	<p><u>ส5.1 ม.2/2</u> อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ระบุที่ตั้ง อาณาเขตและขนาดของทวีปแอฟริกา ในแผนที่ที่ใช้ในการศึกษาทวีปแอฟริกาได้</li> <li>2. อธิบายมาตราส่วน ทิศและสัญลักษณ์ที่ปรากฏในแผนที่ทวีปแอฟริกาได้</li> <li>3. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้งลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกาได้อย่างเหมาะสม</li> <li>4. อภิปรายความสำคัญการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการศึกษาข้อมูลทวีปแอฟริกา</li> <li>5. ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ต่อสถานการณ์ทางภูมิศาสตร์ต่างๆ ในทวีปแอฟริกาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. วิธีการสอนแบบสาธิต</li> <li>4. กระบวนการกลุ่ม</li> <li>5. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E)</li> <li>6. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง ฯลฯ</li> </ol>	
13-15	27-31 (5 ชั่วโมง)	<p><b>5. สังคมและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา</li> <li>- ลักษณะของประชากร</li> <li>- ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม</li> <li>- ลักษณะทางเศรษฐกิจ</li> <li>- การคมนาคมขนส่ง</li> </ul>	<p><b>มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</b></p> <p>มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>ส5.1 ม.2/2</u> อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์</li> <li>1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์</li> <li>1.2 การรวบรวมข้อมูล</li> <li>1.3 การจัดการข้อมูล</li> <li>1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>1.5 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม</li> <li>2. การอภิปรายกลุ่มย่อย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</li> <li>2. อินเทอร์เน็ต</li> <li>3. NASA World Wind</li> <li>4. รูปภาพ</li> <li>5. Power Point</li> <li>6. เอกสาร</li> <li>7. วีดิทัศน์สื่อการสอนเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมในทวีปแอฟริกา</li> </ol>

ลำดับ ที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
			<p>มาตรฐาน ส5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิธีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>ส5.2 ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา</p> <p>ส5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจของทวีปแอฟริกาได้</li> <li>เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจของทวีปแอฟริกาได้อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา</li> <li>การตั้งคำถาม</li> <li>วิธีสอนกรณีศึกษา</li> <li>กระบวนการสืบค้น</li> <li>รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ</li> <li>การสืบค้นข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม</li> <li>กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ฯลฯ</li> </ol>	
16-17	32- 35 (4ชั่วโมง)	<p>6. วิฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปแอฟริกา</p> <p>- การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (แผนที่ รูปถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม ฯลฯ) ในการศึกษาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปแอฟริกา</p>	<p><b>มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</b></p> <p>มาตรฐาน ส5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>กระบวนการทางภูมิศาสตร์ <ol style="list-style-type: none"> <li>การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์</li> <li>การรวบรวมข้อมูล</li> <li>การจัดการข้อมูล</li> <li>การวิเคราะห์ข้อมูล</li> <li>การสรุปเพื่อการตอบคำถาม</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>เครื่องมือทางภูมิศาสตร์</li> <li>อินเทอร์เน็ต</li> <li>รูปภาพ</li> <li>Power Point</li> <li>เอกสาร</li> <li>ข่าวสารเหตุการณ์ปัจจุบันด้านสิ่งแวดล้อมในแอฟริกา</li> </ol>



ลำดับ ที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการ เรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
		<p>- สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม ในทวีปแอฟริกา</p> <p>- ประเด็นปัญหา ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม จากปฏิสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับ มนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป อันส่งผลกระทบต่อโลกและ ประเทศไทย</p> <p>- แนวทางการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของทวีปแอฟริกา</p> <p>- ภัยพิบัติและผลกระทบ ในทวีปแอฟริกา</p> <p>- แนวทางการป้องกัน และรับมือภัยพิบัติในทวีป แอฟริกา</p>	<p><u>ส5.1 ม.2/2</u> อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์</p> <p><u>ส5.1 ม.2/3</u> วิเคราะห์สาเหตุการเกิด ภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา</p> <p><u>มาตรฐาน ส5.2</u> เข้าใจปฏิสัมพันธ์ ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทาง กายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์ วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมี ส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p><u>ส5.2 ม.2/3</u> สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับ มนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และ ทวีปแอฟริกา</p> <p><u>ส5.2 ม.2/4</u> วิเคราะห์แนวทางการ จัดการทางภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีป ยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน</p> <p><b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ใน การศึกษาปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัย พิบัติในทวีปยุโรปได้</li> <li>2. อภิปรายการก่อเกิดและผลกระทบ ที่เกิดจากสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมใน ทวีปแอฟริกาได้</li> <li>3. อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีป แอฟริกาได้</li> <li>4. นำเสนอแนวทางการมีส่วนร่วมการ อนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ที่ เกิดขึ้นในทวีปแอฟริกาได้</li> <li>5. วิเคราะห์ผลกระทบที่ประเทศไทย ได้รับจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม ในทวีปแอฟริกาได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. การอภิปรายกลุ่ม ย่อย</li> <li>3. กระบวนการ เรียนการสอนแบบ แก้ปัญหา</li> <li>4. การตั้งคำถาม</li> <li>5. วิธีสอน กรณีศึกษา</li> <li>6. กระบวนการ สืบค้น</li> <li>7. รูปแบบการเรียน แบบร่วมมือ</li> <li>8. การสืบค้นข้อมูล ข่าวสารการ เปลี่ยนแปลงด้าน สิ่งแวดล้อม</li> <li>9. กระบวนการสอน แบบสืบเสาะหา ความรู้ (5E)  ฯลฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. วิดีทัศน์สื่อการ สอน เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมในทวีป แอฟริกา <a href="http://www.youtube.com">www. youtube.com</a> เรื่อง สารคดี เกี่ยวกับทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมใน ทวีปแอฟริกา</li> </ol>

ลำดับที่	ชั่วโมงที่	หน่วยการเรียนรู้/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการสอน/ กิจกรรม	สื่อการสอน/แหล่ง เรียนรู้
			6. ยกตัวอย่างแนวทางการป้องกันและการรับมือภัยพิบัติในทวีปแอฟริกาได้		
18-19	36-38 (3 ชั่วโมง)	<b>7. องค์การความร่วมมือทางด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ</b> - UNEP - อนุสัญญาไซเตส - อนุสัญญาแรมซาร์ - อนุสัญญาบาเซล - พิธีสารเกียวโต - อนุสัญญาเวียนนาและพิธีสารมอลทรีออล - ฯลฯ	<b>มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด</b> <b>มาตรฐาน ส5.2</b> เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรควิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน <b>ส5.2 ม.2/3</b> สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา <b>ส5.2 ม.2/4</b> วิเคราะห์แนวทางการจัดการทางภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาที่ยั่งยืน <b>จุดประสงค์การเรียนรู้</b> 1. อภิปรายลักษณะและความสำคัญองค์การความร่วมมือและสนธิสัญญาระหว่างประเทศด้านสิ่งแวดล้อมได้ 2. นำเสนอแนวทางการให้ความร่วมมือกับองค์กรด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศได้เหมาะสม 3. นำเสนอแนวทางในการอนุรักษ์การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 4. รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์ 1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ 1.2 การรวบรวมข้อมูล 1.3 การจัดการข้อมูล 1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล 1.5 การสรุปเพื่อการตอบคำถาม 2. การอภิปรายกลุ่มย่อย 3. กระบวนการเรียนการสอนแบบแก้ปัญหา 4. การตั้งคำถาม 5. วิธีสอนกรณีศึกษา 6. กระบวนการสืบค้น 7. รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ 8. การสืบค้นข้อมูลข่าวสารการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม 9. กระบวนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ฯลฯ	1. ข่าวสาร 2. อินเทอร์เน็ต 3. PowerPoint
20	39-40	<b>สอบปลายภาค</b>			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 3 รหัสวิชา ส22101 ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย	40 คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย	10 คะแนน
4.3 การสอบกลางภาค	20 คะแนน
4.4 การสอบปลายภาค	30 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

4.1 ประเมินจากแบบฝึกหัดการออกแบบผลิตภัณฑ์และรายงานการนำเสนอ (40 คะแนน) ดังตาราง

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมายงาน	กำหนดส่ง	เวลาที่นักเรียนควรใช้นำเสนอ	คะแนน
1. การเขียนแผนผังความคิดแสดงลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป	งานเดี่ยว	สัปดาห์แรก	18 มิ.ย. 62	-	5
2. วิเคราะห์ข่าวหรือกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับปฏิสัมพันธ์ทางกายภาพที่ส่งผลต่อสังคม วัฒนธรรมและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของทวีปยุโรป	งานเดี่ยว	24 มิ.ย. 62	19 ก.ค. 62	-	10
3. สร้างการสร้างความเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับสังคมหรือวัฒนธรรมหรือกิจกรรมทางเศรษฐกิจในทวีปแอฟริกาพร้อมนำเสนอผลงาน	งานกลุ่ม	2 ส.ค. 62	27 ส.ค. 62	10-15 นาที	15
4. เขียนเรียงความในประเด็นปัญหาและแนวทางในการแก้ไขทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม หรือภัยพิบัติในทวีปแอฟริกา พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการมีส่วนร่วม เพื่อแก้ไขหรือรับมือกับสถานการณ์ดังกล่าว	งานเดี่ยว	2 ก.ย. 62	13 ก.ย. 62	-	10
<b>รวม</b>					<b>40</b>

**หมายเหตุ** เวลาที่นักเรียนควรใช้หมายถึงเวลาที่ครูได้พิจารณาว่าในการทำงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ นักเรียนควรใช้เวลาทำประมาณเท่าใด การประมาณการดังกล่าวครูได้พิจารณาจากความยากความซับซ้อนและปริมาณของงานหรือการบ้านชิ้นนั้นๆ

#### 4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรมเรียนของนักเรียนรายวิชาสังคมศึกษา 3 ส22101 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน				
	ดีเยี่ยม (5)	ดีมาก (4)	ดี(3)	ปานกลาง (2)	ต้องปรับปรุง (1)
<b>พฤติกรรมทางด้านความรับผิดชอบ</b> 1. ส่งงานตามที่กำหนด 2. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงานและทำงานด้วยความเอาใจใส่					
<b>พฤติกรรมทางด้านความมีระเบียบวินัย</b> 3. เข้าชั้นเรียนตรงเวลา 4. ความมีระเบียบและรอบคอบ					
<b>พฤติกรรมทางด้านความซื่อสัตย์</b> 5. ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
<b>พฤติกรรมทางด้านความเสียสละ</b> 6. มีพฤติกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 7. ช่วยเหลืองานส่วนรวม					
<b>พฤติกรรมทางด้านสัมมาคารวะ</b> 8. มีความอ่อนน้อมถ่อมตน 9. พุดจาสุภาพ					

#### สื่อการเรียนการสอน

1. PowerPoint
2. เหตุการณ์ปัจจุบันจากข่าว
3. เอกสารการสอนที่เกี่ยวข้องจากสำนักพิมพ์ต่างๆ
4. Websites ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกปฏิบัติในแต่ละบท
6. สารคดีที่เกี่ยวข้องกับภูมิศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ

4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค (20 คะแนน)

กำหนดสอบกลางภาคเวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สาระการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาค มีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
1. ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป ส5.1 ม.2/1 ม.2/2	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	12	4
	} - อัตนัย 1 ข้อ	1	5
2. ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป ส5.1 ม.2/2 ส 5.2 ม 2/1 ม.2/2		- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	12
	3. สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปยุโรป ส5.1 ม.2/2 ม.2/3 ส 5.2 ม.2/3 ม.2/4	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก - อัตนัย 1 ข้อ	6 1
รวม	ปรนัย (3 ข้อ : 1 คะแนน)	30	10
	อัตนัย	2	10

} 20

4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค (30 คะแนน)

กำหนดสอบปลายภาค เวลาใช้สอบ 1 ชั่วโมง สารการเรียนรู้และลักษณะของข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาค มีรายละเอียดดังนี้

เรื่องที่ใช้ในการสอบ/ตัวชี้วัด	ลักษณะและจำนวนข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนน
4. ลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา ส5.1 ม.2/1 ม.2/2	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	12	6
5. ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา ส5.1 ม.2/2 ส 5.2 ม 2/1 ม.2/2	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	12	6
6. สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติของทวีปแอฟริกา ส5.1 ม.2/2 ม.2/3 ส 5.2 ม.2/3 ม.2/4	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	10	5
7. องค์การความร่วมมือทางด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ ส 5.2 ม.2/3 ม.2/4	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก	6	3
<b>รวม</b>	ปรนัย (2 ข้อ : 1 คะแนน) อัตนัย	40 2	20 10

}30

รายชื่อคณะกรรมการการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
 ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ฉบับปรับปรุง 2560  
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ประจำปีการศึกษา 2561  
 ระหว่างวันที่ 16-18 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมเลย พาเลซ จังหวัดเลย

1. ดร.ชัยรัตน์	โตศิลา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นางกิริยา	ภูเงิน	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ รร.จภ.เพชรบุรี	กรรมการ
3. นายบรรจง	อาทิตย์สาม	ครู ร.ร.จภ.เชียงราย	กรรมการ
4. ว่าที่ร.ต.สุรยุทธ	ชำนาญยา	ครู ร.ร.จภ.เชียงราย	กรรมการ
5. นางพรพิศ	ยาวิไชย	ครู ร.ร.จภ.พิษณุโลก	กรรมการ
6. นางพิมพ์ใจ	พุ่มประทีป	ครู ร.ร.จภ.พิษณุโลก	กรรมการ
7. นางกัลยา	ปัญญา	ครู ร.ร.จภ.ลพบุรี	กรรมการ
8. นางศรีสุนันท์	ประดิษฐ์	ครู ร.ร.จภ.ปทุมธานี	กรรมการ
9. นางเพ็ญศรี	สมบูรณ์	ครู ร.ร.จภ.ชลบุรี	กรรมการ
10. นายภูริทัศน์	สุกนวล	ครู ร.ร.จภ.เพชรบุรี	กรรมการ
11. นางยุพา	ชูเนตร์	ครู ร.ร.จภ.ตรัง	กรรมการ
12. น.ส.วิไลพร	คงอินทร์	ครู ร.ร.จภ.สตูล	กรรมการ
13. นางอรุณี	มณีวรรณ	ครู ร.ร.จภ.บุรีรัมย์	กรรมการ
14. นายพิทักษ์พงษ์	ศาลารักษ์	ครู ร.ร.จภ.มุกดาหาร	กรรมการ
15. นายอุไทย	โกยชัย	ครู ร.ร.จภ.เลย	กรรมการ
16. น.ส.ปาจารย์	ช่วยสังข์	ครู ร.ร.จภ.นครศรีธรรมราช	กรรมการ