



แผนการจัดการเรียนรู้และแผนการประเมินผลการเรียนรู้บ้อย่อ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชา ส23101 สังคมศึกษา 5

จำนวนหน่วยกิต 1.0 หน่วยกิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

เวลาเรียน 2 คาบ/สัปดาห์

ครูผู้สอน.....

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาลักษณะทางกายภาพที่ตั้ง ขนาดและอาณาเขต ปัจจัยทางกายภาพที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ สาเหตุการเกิดภัยพิบัติ ผลกระทบของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น แนวทางในการจัดการภัยพิบัติ การจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน เป้าหมายการพัฒนาและความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดสรรทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

โดยใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้น สืบค้นและแปลความข้อมูลประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปเพื่อตอบคำถาม การให้เหตุผลทางภูมิศาสตร์ และกระบวนการกลุ่มในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

เพื่อให้เกิดความตระหนักในความสำคัญของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภัยพิบัติและปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม การตัดสินใจอย่างเป็นระบบ การมีสำนึกในการอนุรักษ์และจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้อย่างยั่งยืน

2. ตัวชี้วัด

ส 5.1 ม 3/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่

ที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล

ส 5.1 ม 3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและ

ทวีปอเมริกาใต้

ส 5.2 ม 3/1 สืบค้นและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือ

และทวีปอเมริกาใต้

ส 5.2 ม 3/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

ส 5.2 ม 3/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้

ส 5.2 ม 3/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน

ส 5.2 ม 3/5 ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานและตัวชี้วัด

ส 5.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 5.2 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5

3. กำหนดการสอน

สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
1	ปฐมนิเทศ 1. ปฐมนิเทศ 1.1 ตัวชี้วัด 1.2 ลักษณะเนื้อหาวิชา 1.3 วิธีการเรียนการสอน 1.4 การวัดและการ ประเมินผล 1.5 ทดสอบก่อนเรียน	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกับครูผู้สอน 2. นักเรียนมีความเข้าใจในโครงสร้างข้อข่ายโดยรวมของเนื้อหาวิชา 3. นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดการเรียนการสอน ตัวชี้วัด กติกาในชั้นเรียน เกณฑ์การวัดและประเมินผล	- นักเรียน และ ครู ร่วมกันศึกษาแผนการเรียนรู้ฉบับย่อรายวิชา สังคมศึกษา 5 รหัสวิชา ส 23101 - ร่วมกันทำข้อตกลงเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผล ร่วมกัน	1. แผนการเรียนรู้ฉบับย่อรายวิชา สังคมศึกษา5 ส 23101 2. สื่อนำเสนอด้วยโปรแกรม Power Point
2 - 6	หน่วยที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ 1. ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต 2. ลักษณะภูมิประเทศ 3. ลักษณะภูมิอากาศ 4. ลักษณะทรัพยากรธรรมชาติ 5. การใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	ส 5.1 ม 3/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล ส 5.2 ม 3/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้	1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์ 1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ 1.2 การรวบรวมข้อมูล 1.3 การจัดการข้อมูล 1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล 1.5 การสรุปเพื่อตอบคำถาม 2. วิธีสอนอภิปรายกลุ่มย่อย 3. กระบวนการสอนแบบ 5 E	1. หนังสือเรียน 2. Google Earth 3. อินเทอร์เน็ต 4. ข่าว/บทความ 5. วีดิทัศน์ 6. Power Point 7. internet 8. Google Map 9. ใบงาน 10. แบบทดสอบ 11. แผนที่กายภาพทวีปอเมริกาเหนือ ฯลฯ

สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
7 - 11	<p>หน่วยที่ 2 สังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะของประชากร เชื้อชาติ ศาสนา 2. ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม 3. ลักษณะทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ 4. ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม 5. การใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล 	<p>ส 5.1 ม 3/1 วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล</p> <p>ส 5.2 ม 3/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้</p> <p>ส 5.2 ม 3/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ 1.2 การรวบรวมข้อมูล 1.3 การจัดการข้อมูล 1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล 1.5 การสรุปเพื่อตอบคำถาม 2. วิธีสอนอภิปรายกลุ่มย่อย 3. กระบวนการสอนแบบ 5 E 4. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. อินเทอร์เน็ต 3. ข่าว/บทความ 4. วิดีทัศน์ทวีปอเมริกาเหนือ 5. Power Point 6. internet 7. NASA world wind 8. Google Earth 9. Google Map 10. ใบงาน 11. แผนที่เศรษฐกิจทวีปอเมริกาเหนือ ฯลฯ

สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
12 -18	<p>หน่วยที่ 3 วิกฤตการณ์ สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ ทางธรรมชาติในทวีป อเมริกาเหนือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ 2. ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ 3. สาเหตุการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ 4. ผลกระทบจากการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ 5. แนวทางการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมป้องกันและรับมือภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ 6. ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการพัฒนา การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาเหนือ 7. การใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล 	<p>ส 5.1 ม 3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้</p> <p>ส 5.2 ม 3/3 สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้</p> <p>ส 5.2 ม 3/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน</p> <p>ส 5.2 ม 3/5 ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์ 1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ 1.2 การรวบรวมข้อมูล 1.3 การจัดการข้อมูล 1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล 1.5 การสรุปเพื่อตอบคำถาม 2. วิธีสอนอภิปรายกลุ่มย่อย 3. กระบวนการสอนแบบ 5 E 4. วิธีสอนแบบกรณีตัวอย่าง 5. เทคนิคแผนผังกราฟิก (Graphic Organization) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. Google Earth 3. อินเทอร์เน็ต 4. ข่าว/บทความ 5. เว็บไซต์ศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ www.ndec.go.th 6. วิดีทัศน์ภัยพิบัติทวีปอเมริกาเหนือ 7. แผนที่กายภาพทวีปอเมริกาเหนือ 8. Power Point 9. internet 10. NASA world wind 11. Google Map 12. แบบทดสอบ/ใบงาน
19-20	สอบกลางภาค			

สัปดาห์ที่/ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
21-25	หน่วยที่ 4 ลักษณะทาง กายภาพของทวีป อเมริกาใต้ 1. ที่ตั้ง ขนาด อาณาเขต 2. ลักษณะภูมิประเทศ 3. ลักษณะภูมิอากาศ 4. ลักษณะ ทรัพยากรธรรมชาติ 5. การใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	ส 5.1 ม 3/1 วิเคราะห์ ลักษณะทางกายภาพของทวีป อเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล ส 5.2 ม 3/1 สำรวจและระบุ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคมในทวีป อเมริกาเหนือและทวีปอเมริกา ใต้	1. กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ 1.1 การตั้งคำถามเชิง ภูมิศาสตร์ 1.2 การรวบรวมข้อมูล 1.3 การจัดการข้อมูล 1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล 1.5 การสรุปเพื่อตอบ คำถาม 2. กระบวนการสอนแบบ 5 E	1. หนังสือเรียน 2. Google Earth 3. อินเทอร์เน็ต 4. ข่าว/บทความ 5. วีดิทัศน์ 6. Power Point 7. internet 8. Google Map 9. แผนที่กายภาพ ทวีปอเมริกาใต้ 10. ใบงาน
26 - 31	หน่วยที่ 5 สังคมและวัฒนธรรมของ ทวีปอเมริกาใต้ 1. ปัจจัยทางกายภาพและ ปัจจัยทางสังคม 2. ลักษณะของประชากร เชื้อชาติ ศาสนา 3. ลักษณะทางเศรษฐกิจและ การประกอบอาชีพ 4. ลักษณะทางสังคมและ วัฒนธรรม 5. การใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และเครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล	ส 5.1 ม 3/1 วิเคราะห์ ลักษณะทางกายภาพของทวีป อเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่อง และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ สืบค้นข้อมูล ส 5.2 ม 3/1 สำรวจและระบุ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคมในทวีป อเมริกาเหนือและทวีปอเมริกา ใต้ ส 5.2 ม 3/2 วิเคราะห์ปัจจัย ทางกายภาพและปัจจัยทาง สังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของ กิจกรรมทางเศรษฐกิจและ สังคมในทวีปอเมริกาเหนือและ ทวีปอเมริกาใต้	1. กระบวนการทาง ภูมิศาสตร์ 1.1 การตั้งคำถามเชิง ภูมิศาสตร์ 1.2 การรวบรวมข้อมูล 1.3 การจัดการข้อมูล 1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล 1.5 การสรุปเพื่อตอบ คำถาม 2. วิธีสอนอภิปรายกลุ่ม ย่อย 3. กระบวนการสอนแบบ 5 E 4. การจัดการเรียนรู้แบบ ค้นพบ (Discovery Learning)	1. หนังสือเรียน 2. Google Earth 3. อินเทอร์เน็ต 4. ข่าว/บทความ 5. วีดิทัศน์ทวีป อเมริกาใต้ 6. Power Point 7. Internet 8. NASA world wind 9. Google Map 10. แบบทดสอบ/ ใบงาน 11. แผนที่เศรษฐกิจ ทวีปอเมริกาใต้ ฯลฯ

ลำดับที่/ (คาบที่)	หน่วย/สาระการเรียนรู้	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิธีสอน/กระบวนการ จัดการเรียนรู้	สื่อการสอน/ แหล่งเรียนรู้
32 - 38	<p>หน่วยที่ 6 วิกฤตการณ์ สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติ ทางธรรมชาติในทวีป อเมริกาใต้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ลักษณะสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาใต้ 2. ปัญหาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาใต้ 3. สาเหตุการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติของทวีปอเมริกาใต้ 4. ผลกระทบจากการเกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติของทวีปอเมริกาใต้ 5. แนวทางการจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมป้องกันและรับมือภัยพิบัติของทวีปอเมริกาใต้ 6. ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการพัฒนาการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของทวีปอเมริกาใต้ 7. การใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล 	<p>ส 5.1 ม 3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้</p> <p>ส 5.2 ม 3/3 สืบค้น อภิปราย ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้</p> <p>ส 5.2 ม 3/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน</p> <p>ส 5.2 ม 3/5 ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. กระบวนการทางภูมิศาสตร์ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 การตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ 1.2 การรวบรวมข้อมูล 1.3 การจัดการข้อมูล 1.4 การวิเคราะห์ข้อมูล 1.5 การสรุปเพื่อตอบคำถาม 2. วิธีสอนอภิปรายกลุ่มย่อย 3. กระบวนการสอนแบบ 5 E 4. การจัดการเรียนรู้แบบค้นพบ (Discovery Learning) 5. รูปแบบการสอนแบบร่วมมือ 6. เทคนิคแผนผังกราฟิก (Graphic Organization) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. หนังสือเรียน 2. Google Earth 3. อินเทอร์เน็ต 4. ข่าว/บทความ 5. เว็บไซต์ศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ www.ndec.go.th 6. วิดีทัศน์ภัยพิบัติทวีปอเมริกาใต้ 7. แผนที่กายภาพทวีปอเมริกาใต้ 8. Power Point 9. internet 10. NASA world wind 11. Google Map 12. แบบทดสอบ 13. ใบงาน
39-40	สอบปลายภาค			

4. แผนการประเมินผลการเรียนรู้และการมอบหมายงาน

การสอนรายวิชาสังคมศึกษา 5 ส23101 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

การสอนรายวิชา ส23101 สังคมศึกษา 5 ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

มีแผนการประเมินผลการเรียน ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมาย	40	คะแนน
- งานก่อนสอบกลางภาค / งานหลังสอบกลางภาค	20/20	คะแนน
4.2 ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน : จิตพิสัย	10	คะแนน
4.3 ประเมินจากการสอบกลางภาค	20	คะแนน
4.4 ประเมินจากการสอบปลายภาค	30	คะแนน
รวม	100	คะแนน

รายละเอียดการประเมินผลแต่ละหัวข้อ ดังนี้

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมายก่อนกลางภาค (20 คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมายงาน	กำหนดส่ง	คะแนน
1. หน่วยที่ 1 ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ - ใบงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบย่อย ตัวชี้วัด ส 5.1 ม 3/1 ส 5.2 ม 3/1	งานเดี่ยว	ก่อนกลางภาค	ก่อนกลางภาค	5
2. หน่วยที่ 2 สังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ - การนำเสนอ/อภิปราย - การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี ตัวชี้วัด ส 5.1 ม 3/1, ส 5.2 ม 3/1, ส 5.2 ม 3/2	งานกลุ่ม	ก่อนกลางภาค	ก่อนกลางภาค	5
3. หน่วยที่ 3 วิฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปอเมริกาเหนือ - การนำเสนอ/อภิปราย (กิจกรรมอภิปรายในคาบเรียน) - ชิ้นงาน ตัวชี้วัด ส 5.1 ม 3/2, ส 5.2 ม 3/3, ส 5.2 ม 3/4, ส 5.2 ม 3/5	งานกลุ่ม งานเดี่ยว	ก่อนกลางภาค	ก่อนกลางภาค	5 5
รวมก่อนกลางภาค				20

4.1 ประเมินจากงานหรือภาระงานที่มอบหมายหลังกลางภาค (20 คะแนน)

รายการ	รูปแบบของงาน	วันที่มอบหมายงาน	กำหนดส่ง	คะแนน
1. หน่วยที่ 4 ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้ - ไปงาน/แบบฝึกหัด/แบบทดสอบย่อย ตัวชี้วัด ส 5.1 ม 3/1 ส 5.2 ม 3/1	งานเดี่ยว	ก่อนกลางภาค	ก่อนกลางภาค	5
2. หน่วยที่ 5 สังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้ - การนำเสนอ/อภิปราย - การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยี ตัวชี้วัด ส 5.1 ม 3/1, ส 5.2 ม 3/1, ส 5.2 ม 3/2	งานกลุ่ม	ก่อนกลางภาค	ก่อนกลางภาค	5
3. หน่วยที่ 6 วิฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปอเมริกาใต้ - การนำเสนอ/อภิปราย (กิจกรรมอภิปรายในคาบเรียน) - ชิ้นงาน ตัวชี้วัด ส 5.1 ม 3/2, ส 5.2 ม 3/3, ส 5.2 ม 3/4, ส 5.2 ม 3/5	งานกลุ่ม งานเดี่ยว	ก่อนกลางภาค	ก่อนกลางภาค	5 5
รวมหลังกลางภาค				20

หมายเหตุ รูปแบบของกิจกรรม/ชิ้นงาน ตามดุลยพินิจของครูผู้สอน

4.2 การประเมินจาก การสังเกตพฤติกรรม การเรียนของนักเรียน : จิตพิสัย (10 คะแนน)

การประเมินพฤติกรรม การเรียนของนักเรียน รายวิชา ส23101 สังคมศึกษา 5
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดหัวข้อการประเมิน ดังแสดงในตารางข้างล่าง

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์				
2. มีความภูมิใจในความเป็นไทยและศิลปวัฒนธรรมไทย				
3. มีจิตสาธารณะและมีอุดมการณ์มุ่งมั่นในการพัฒนาประเทศ				
4. มีวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต				
5. มุ่งมั่นในการทำงานและดำรงชีวิตอยู่อย่างพอเพียง				
6. ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่านและการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง				
7. เห็นคุณค่าของการเรียนรู้จากการปฏิบัติทดลองจริง				
8. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการวิจัยและการประดิษฐ์คิดค้น				
9. มีจิตใจเปิดกว้าง เชื่อในเหตุผล เปลี่ยนแปลงความคิดเห็นของตนเองได้ตามข้อมูลและหลักฐานใหม่ที่ได้รับ				
10. รักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย				
รวม				
นำมาหาร ด้วย 4				

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
9 – 10	4 (ดีมาก)
7 – 8	3 (ดี)
5 - 6	2 (พอใช้)
ต่ำกว่า 5	1 (ปรับปรุง)

4.3 การประเมินการสอบกลางภาค 20 คะแนน

กำหนดการสอบกลางภาคระหว่างวันที่ _____ เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบกลางภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
<u>หน่วยที่ 1</u> ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 12 ข้อ	4
<u>หน่วยที่ 2</u> สังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือ	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 9 ข้อ - อัตนัย จำนวน 1 ข้อ	3 5
<u>หน่วยที่ 3</u> วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปอเมริกาเหนือ	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 9 ข้อ - อัตนัย จำนวน 1 ข้อ	3 5
- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ - อัตนัย จำนวน 2 ข้อ		10 10
	รวม	20

4.4 การประเมินการสอบปลายภาค 30 คะแนน

กำหนดการสอบปลายภาคระหว่างวันที่ _____ เวลาที่ใช้ในการสอบ 60 นาที
 เนื้อหาสาระการเรียนรู้และลักษณะข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายภาคมีรายละเอียดดังนี้

หัวข้อ/เนื้อหาที่สอบ	จำนวนข้อสอบ	คะแนน
<u>หน่วยที่ 4</u> ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาใต้	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 8 ข้อ - อัตนัย จำนวน 1 ข้อ	4 5
<u>หน่วยที่ 5</u> สังคมและวัฒนธรรมของทวีปอเมริกาใต้	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ - อัตนัย จำนวน 1 ข้อ	5 5
<u>หน่วยที่ 6</u> วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติในทวีปอเมริกาใต้	- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 12 ข้อ - อัตนัย จำนวน 1 ข้อ	6 5
- ปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ		15
- อัตนัย จำนวน 3 ข้อ		15
รวม		30

รายชื่อคณะกรรมการทบทวนปรับปรุงหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ฉบับย่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ตามมาตรฐานตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง (ฉบับปรับปรุง 2560)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ดร.ชัยรัตน์	โตศิลา	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ผู้ทรงคุณวุฒิ
นางกิริยา	ภูเงิน	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	ประธานกรรมการ
นายอุดม	นามวงศ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย	กรรมการ
นางพรพิศ	ยาวิไชย	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	กรรมการ
นางพิมพ์ใจ	พุ่มประทีป	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย พิษณุโลก	กรรมการ
นางกัลยา	ปัญญา	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี	กรรมการ
นางศรีสุนันท์	ประดิษฐ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ปทุมธานี	กรรมการ
นายภูริทัศน์	สุกนวล	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี	กรรมการ
นางยุพา	ชูเนตร์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ตรัง	กรรมการ
นางสาววิไลพร	คงอินทร์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย สตูล	กรรมการ
นางอรุณศรี	มณีวรรณ	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย บุรีรัมย์	กรรมการ
นายพิทักษ์พงษ์	ศาลารักษ์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย มุกดาหาร	กรรมการ
นายอุไทย	โกยชัย	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย	กรรมการ
นางสาวปาจารย์	ช่วยสังข์	โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย นครศรีธรรมราช	กรรมการ